



Istituto Comprensivo
BAGATTI VALSECCHI di Varedo

All'albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al DSGA

Oggetto: Determina a contrarre- risorse PNRR STEM

CUP: H89J21014030001

CIG:950767097B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015 e, in particolare, il c. 56 del' art. 1 che prevede l'adozione, da parte del MIUR, del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);

VISTO il D.M. 851/2015 con cui è stato adottato il PNSD;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

CONSIDERATA la nota Prot. n. AOODGEFID/0044923 del 16.11.2021 con cui si comunica l'ammissione a finanziamento a seguito dello scorrimento della graduatoria per l'attuazione del progetto "SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021;

VISTO il Programma Annuale, e.f. 2022 come deliberato dal Consiglio di Istituto;

VISTO che, ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

- VISTA** la Determina di assunzione in bilancio dei fondi (prot.n.5737 del 28 settembre 2022)
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 ”Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTO** il D. Lgs 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50, così come novellato dal D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni nella Legge 14 giugno 2019 n. 55;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTO** l’art. 32, comma 2 del D. Lgs. n. 50/2016, il quale dispone che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuano gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- RICHIAMATO** l’art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 per il quale “le stazioni appaltanti procedono all’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore a 40000 euro, mediante affidamento diretto (anche senza previa consultazione di due o più operatori economici) o per lavori in amministrazione diretta”;
- CONSIDERATO** che le suddette LINEE GUIDA n. 4/2016, al punto 4.3.2, per gli affidamenti di modico valore o per gli affidamenti effettuati nel rispetto di apposito regolamento già adottato dalla stazione appaltante, prevedono che l’onere

motivazionale relativo all'economicità dell'affidamento e al rispetto dei principi di concorrenza possa essere espresso in forma sintetica;

CONSIDERATO

inoltre che le stesse LINEE GUIDA n. 4/2016 stabiliscono che, in determinate situazioni, come nel caso dell'ordine diretto di acquisto sul MEPA o di acquisti di modico valore per i quali sono certi il nominativo del fornitore e l'importo della fornitura, si può procedere a una determina a contrarre o atto equivalente che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta;

RICHIAMATE

le istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici di cui al QUADERNO n. 1 (Ed. giugno 2019);

TENUTO CONTO

delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e dell'art. 1 comma 78 della legge n. 107 del 2015;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2022 delib. N. 15 del 09/02/2022 ;

VISTO

Il decreto di variazione P.A.2022 prot.n. 5737 del 28/09/2022

CONSIDERATO

l'art. 1 comma 449 della Legge n. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1 comma 495 della Legge n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali o periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.P.A.; visto che non sono presenti a catalogo convenzioni Consip riguardanti la fornitura specifica e rispondenti alle nostre esigenze.

VISTO

il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto con il quale sono stati definiti criteri e limiti all'attività negoziale del Dirigente scolastico, entro € 39.999,99;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2

L'importo complessivo della fornitura dei beni funzionali è pari a € 15.300,00 (Iva inclusa), articoli della fornitura sono dettagliati come segue:

CZ Srl
 Via Piero Ferrarini n. 9 26100 Cremona (CR)
 Tel: 0372 451255 Fax 0372 434251
 Mail: scuole@czgroup.it
 P. IVA 01212130197
 Capitale Sociale € 2.000.000,00 i.v.

Spesa massima consentita	16.000,00 €
Totale beni e servizi	15.286,60 €
Spese generali (fiscabile) ma 5% pari a €	700,00 €
400,00	
Totale progetto	15.986,60 €
Tutti gli importi sopra va compresa (22%)	

Inserire importo assegnato alle spese generali oppure lasciare vuoto - Valore massimo ammesso € 800,00

Tipologia di attrezzature	Tipologia strumento	Nome Prodotto	Descrizione Prodotto	Q.tà	Prezzo unit. iva esd.	Prezzo unit. iva incl.	Totale iva inclusa	Link utili	Link utili	Cod. Meppa
A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e moduli programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)	A. Robot didattici programmabili		LEGO® Education SPIKE™ Prime - Set Base per 24 studenti	1	3.400,00 €	4.148,00 €	4.148,00 €	https://www.lego.com/it-it/home/lego-education	https://www.your-educ.com/it/edu/it/rom-store-product-page	CZEDU.DIR.TITO
A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e moduli programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)	A. Droni educativi programmabili		Tello EDU è un drone programmabile perfetto per l'istruzione. Può essere programmato in Scratch, Swift e Python. A differenza della versione Home, la versione Edu include quattro tappetini Mission Pad, grazie ai quali gli studenti possono programmare il drone e riconoscere i punti per definire la propria missione ed eseguire una risposta specifica. Contenuto del kit: Velicolo Tello Edu (con eliche e protezioni per le eliche) - Quattro Mission Pad - Due coppie di eliche aggiuntive - Cavo micro USB - Batteria di volo - Strumento per la rimozione delle eliche Guida rapida		130,00 €	158,60 €	158,60 €			
A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e moduli programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)	A. Droni educativi programmabili		<p>Descrizione prodotto e foto: https://www.lego.com/it-it/home/lego-education</p> <p>Contenuto del kit: Velicolo Tello Edu (con eliche e protezioni per le eliche) - Quattro Mission Pad - Due coppie di eliche aggiuntive - Cavo micro USB - Batteria di volo - Strumento per la rimozione delle eliche Guida rapida</p>							

<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>Prodotto in Italia</p>	<p>100%</p>	<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>Prodotto in Italia</p>	<p>100%</p>	<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>Prodotto in Italia</p>	<p>100%</p>	<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>Prodotto in Italia</p>	<p>100%</p>	<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>Prodotto in Italia</p>	<p>100%</p>	<p>Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione della società in data 12/03/2014 e successivamente dal Parlamento in data 12/03/2014.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>D. Dispositivi per il milling e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, injection lat, linee e relativi accessori)</p>	<p>D. Stampanti 3D</p>	<p>Stampante 3D a filament. Grazie alla facilità di utilizzo e alle ampiezze contenute è lo strumento ideale per il mondo educativo.</p>	<p>Stampante 3D a filament. Grazie alla facilità di utilizzo e alle ampiezze contenute è lo strumento ideale per il mondo educativo.</p> <p>Area di stampa in 150x150x150 mm; utilizza la tecnologia FFF (Fused Filament Fabrication) per realizzare oggetti e prototipi di piccole dimensioni, di alta qualità e insondabili.</p> <p>Grazie alla funzionalità di leveling semi-automatico la stampante può stampare sopra uccide della scatola senza dover perdere tempo in lunghi processi di calibrazione del piano. La risoluzione di stampa permette di ottenere dettagli impressionanti che riprodurranno fedelmente il modello originale.</p> <p>Innovativo piano di stampa isolato che resta senza polvere, questo permette di stampare i modelli finiti senza dover utilizzare altri strumenti. Resistente fino a 100°C, supporta la stampa di PLA senza alcun problema grazie alle texture presentate sulla superficie che garantisce l'adesione al piano.</p> <p>Ugello in acciaio inossidabile con struttura Easy-Print che permette di sostituire rapidamente senza alcun preavviso la fila prescelta sulla struttura dell'estroper. Monta di ventola tutta che garantisce la stabilità delle temperature. La stampante si</p>	<p>599,00 €</p>	<p>730,78 €</p>	<p>0,23 kg</p>	<p>https://www.youuber.com/watch?v=4u0pgeKc0w0</p>	<p>CEQUJ53 ONE</p>
<p>D. Dispositivi per il milling e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, injection lat, linee e relativi accessori)</p>	<p>D. Stampanti 3D</p>	<p>Stampante 3D a filament. Grazie alla facilità di utilizzo e alle ampiezze contenute è lo strumento ideale per il mondo educativo.</p>	<p>Stampante 3D dotata di un estrusore capace di raggiungere temperature fino a 320°C. Frittamente predefinito, permette di creare stampe di qualità eccezionale e dall'ottima resistenza dimensionale.</p> <p>Grazie alla piattaforma Polycap, la stampante è controllabile da remoto e da lì è possibile all'utente di modificare i processi di stampa, avviare o interrompere una lavorazione e creare della vire e proprie code di stampa tendendo così la stampante una vera e propria mini-fabbrica. Contiene i formati completi.</p> <p>VOLUME DI STAMPA: 250 x 300 mm ACCURATEZZA DI POSIZIONAMENTO: X: 11 um Y: 7,5 um LAVORI IN UNO DEI 300+ MATERIALI MAX ESTRUSIONE: 120°C CONNETTIVITÀ: Wi-Fi, Ethernet, Cloud CONSUMI: 30W AC, 47-53W (1-50W) SOSTITUIRE DI SICUREZZA: 150W</p>	<p>2.700,00 €</p>	<p>3.294,00 €</p>	<p>2,20 kg</p>	<p>https://www.dianebor.it/brand-3d-printer/</p>	<p>CEQUJ53 VPRM</p>
<p>E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM</p>	<p>E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM</p>	<p>Software per la didattica digitale delle STEM (15 utenti)</p>	<p>Applicativo Software per creare attività coinvolgenti e interattive in realtà aumentata e realtà virtuale (AR & VR) in lingua italiana.</p> <p>Consente di realizzare creazioni digitali inserendo immagini, audio, elementi 3D, animazioni e coding con tutti i Codex o Animazioni pronte all'uso e un linguaggio di programmazione basato su blocchi visuali, per dare vita alle creazioni. Licenza PRO con add-on per i primi due anni, 15 utenti.</p>	<p>165,00 €</p>	<p>201,30 €</p>	<p>0,23 kg</p>	<p></p>	<p>CEQUJ53 T.006</p>

Art. 3

Le forniture saranno acquisite attraverso l'acquisto su MEPA tramite l'indagine di mercato alle seguente ditta: C2 Group Cremona

Art. 4

Espletati i controlli e acquisite le dichiarazioni dell'operatore economico, ai sensi degli artt. 80- 83 del D. Lgs 50/2016, si procederà a Ordine di Acquisto su MEPA.

Art. 5

Ai sensi del D. Lgs 50/2016 il Responsabile unico del procedimento (RUP) è il Dirigente Scolastico Dott.Massimo Morselli

Dirigente Scolastico
Dott.Massimo Morselli
firmato digitalmente