



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGATTI VALSECCHI

Scuola dell'Infanzia "Donizetti" - Scuola Primaria "Bagatti" Scuola Secondaria di Primo Grado "M.G.Agnesi"

Ai genitori degli alunni frequentanti la
scuola Secondaria di primo grado
"M.G.Agnesi"

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO M.G.AGNESE " DA COINVOLGERE NEL CORSO DI FORMAZIONE MODULO "ESPRIMIAMO LE NOSTRE EMOZIONI" di cui all' Avviso pubblico

prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140 dal **titolo:** "INSIEME PER LA SCUOLA CHE CREDE NEL FUTURO"
CUP : H84C22000770001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la nota prot.n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la lettera del MIUR Prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Codice: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140 dal titolo: **“Insieme per la scuola che crede nel futuro”**;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio con delibera n. 15 del 09/02/2022 dell’ E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto dispostodal Dirigente Scolastico ;

VISTA la necessità di individuare gli studenti e le studentesse beneficiari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza attività didattiche con particolare coinvolgimento degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Secondaria di primo grado “M.G.AGNESI”
 - per il modulo “ESPRIMIAMO LE NOSTRE EMOZIONI”

Il progetto sarà così articolato:

PON FSE – 10.1.1A – Competenze di base - Titolo: INSIEME PER LA SCUOLA CHE CREDE NEL FUTURO				
MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Descrizione modulo
ESPRIMIAMO LE NOSTRE EMOZIONI	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado classi prime	Dal mese di dicembre 2022Al mese di maggio 2023	. Il corso è pensato per sostenere i ragazzini nella delicata fase della crescita emotiva e sociale, con l’obiettivo di consolidare o recuperare le capacità comunicative e introspettive. Saper ascoltare sé stessi e dare un nome a ciò che si prova nel profondo e nella vita quotidiana è fondamentale per la costruzione di persone e cittadini consapevoli e disponibili al confronto. Scrivere è una forma comunicativa antichissima ma, paradossalmente,

			<p>sempre più desueta in un'epoca nella quale predomina la "regressione emoji"; saper parlare di sé stessi, a voce alta, da soli o nero su bianco è altrettanto impensabile per chi non intravede le grandissime potenzialità interiori che custodisce. Toccare e riconoscere le proprie emozioni, accettare il proprio sentire e quello dell'altro sono l'unica strada per vivere relazioni sane di qualunque tipo; anche attraverso foglio e penna. Il corso di scrittura e scrittura creativa è pensato per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado per aiutare chi ha difficoltà. Aiuta ad accrescere la consapevolezza nell'uso delle parole come forma comunicativa. Il preponderante uso/abuso di like, sms, post e twiit nei blog e nei social, assieme all'abbandono della buona pratica della lettura costante di libri e romanzi, rischiano di diseducare il ragazzino alla scrittura, nelle forme più disparate; ecco perché sono pensati esercizi, giochi e laboratori per indirizzarli ad approcciarsi con successo alla stesura di poesie, biglietti di auguri, favole e fiabe, dandogli cioè gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.</p> <p>Obiettivo del laboratorio non è infatti quello di sfornare trasformare i ragazzini in provetti scrittori ma dimostrargli che con le parole e il disegno si può trasformare noi stessi ed il mondo, dando un nome alle emozioni e focalizzando con più chiarezza le singole potenzialità.....divertendosi fianco a fianco!</p>
--	--	--	---

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno (preferenzialmente di Mercoledì) dalle 14.10 alle 16.10;
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola

Criterio di selezione degli alunni

PROGETTO SCRITTURA CREATIVA – ESPRIMIAMO LE NOSTRE EMOZIONI

1. Alunni classi prime della scuola secondaria di I grado;
2. Certificazione DVA
3. Certificazione DSA
4. Alunni BES con PDP
5. Alunni con insufficienze in italiano riportate nel corrente anno scolastico
6. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri si procederà al sorteggio

I genitori interessati presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente di matematica della classe entro e **non oltre il 12 dicembre 2022**. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico,
dott. Massimo Morselli (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005.