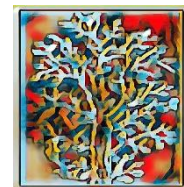




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO COMPRENSIVO BAGATTI VALSECCHI

Scuola dell'Infanzia "Donizetti" - Scuola Primaria "Bagatti" Scuola Secondaria di Primo Grado "M.G.Agnesi"

Ai genitori degli alunni frequentanti la  
scuola Secondaria di primo grado  
"M.G.Agnesi"

Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO M.G.AGNESI " DA COINVOLGERE NEL CORSO DI FORMAZIONE MODULO "LA MUSICA CHE GIRA INTORNO"** di cui all' Avviso pubblico

prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Progetto:** 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140 dal **titolo:** "INSIEME PER LA SCUOLA CHE CREDE NEL FUTURO"  
**CUP :** H84C22000700001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTO** il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

**VISTO** il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;

**VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

**PRESO ATTO** delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTA** la nota prot.n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**VISTA** la lettera del MIUR Prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Codice: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140 dal titolo: **“Insieme per la scuola che crede nel futuro”**;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio con delibera n. 15 del 09/02/2022 dell’ E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico

**VISTA** la necessità di individuare gli studenti e le studentesse beneficiari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza attività didattiche con particolare coinvolgimento degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva;

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Secondaria di primo grado “M.G.AGNESI”
  - per il modulo **“LA MUSICA CHE GIRA INTORNO”**

Il progetto sarà così articolato:

<b>LA MUSICA CHE GIRA INTORNO</b>	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado classi seconde	Dal mese di dicembre 2022Al mese di maggio 2023	<u>Laboratorio musicale (ascolto e pratica vocale/strumentale)</u> L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio,
-----------------------------------	----	--	---	--

				l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
--	--	--	--	--

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno (preferenzialmente di Mercoledì) dalle 14.10 alle 16.10;
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola

### **Criterio di selezione degli alunni**

#### **modulo "LA MUSICA CHE GIRA INTORNO"**

Alunni classi II della scuola secondaria di I grado; In caso di un numero superiore di adesioni verrà stilata una graduatoria utilizzando le seguenti priorità:

1. Avere avuto non sufficienze nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2021/22
2. Avere avuto non sufficienze nello scrutinio del primo quadrimestre dell'anno scolastico 2021/22
3. La media generale nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2021/22 partendo dalla più bassa
4. Il voto più alto in musica nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2021/22
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri si procederà al sorteggio

I genitori interessati dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente Coordinatore di classe entro e **il 12 dicembre 2022**  
Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico,  
dott. Massimo Morselli (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005.