

## **PROGETTO ACCOGLIENZA -**

### AREA DELL'ACCOGLIENZA

I progetti di quest'area intendono favorire la continuità didattica ed educativa fra la Scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria per migliorarne la reciproca conoscenza sugli alunni e favorire lo sviluppo di competenze attraverso molteplici strategie:

- Incontro con i genitori degli alunni dell'ultimo anno scuola dell'Infanzia, poco prima delle iscrizioni, per presentare il Piano dell'offerta formativa.
- “OPEN DAY”, a dicembre, nel corso del quale i bambini della scuola dell'infanzia incontrano i futuri compagni della scuola Primaria e partecipano ad alcune attività.
- Attività proposte da insegnanti della scuola Primaria ai bambini della scuola dell'infanzia durante una mattina di regolare attività didattica.

Scuole dell'Infanzia coinvolte: Via Donizetti Tale intervento si struttura in varie fasi:

- visita dei bambini delle future classi prime alla scuola Primaria (conoscenza degli spazi, svolgimento di attività varie)
- colloqui tra le insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria in vista della formazione classi.

## **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

Tale progetto prevede la stesura e l'attuazione di un piano d'intervento per promuovere la continuità educativa didattica e favorire un passaggio armonico e graduale da un tipo di scuola ad un altro.

## **PROGETTO DI RACCORDO E ORIENTAMENTO**

### AREA RACCORDO/ORIENTAMENTO

Il progetto intende favorire la continuità didattica ed educativa fra gli ordini di scuola per migliorare la reciproca conoscenza degli alunni; promuovere il successo formativo previa articolazione del Curricolo Verticale mirato ad accertare l'evoluzione delle competenze o eventuali carenze degli alunni.

Si effettuerà il seguente percorso:

- visita da parte degli alunni della scuola Primaria alla scuola Secondaria di I grado per conoscere l'ambiente e le sue strutture;
- realizzazione di alcune attività didattiche in collaborazione con i professori e gli alunni della scuola Secondaria di I grado quali laboratori espressivo, artistico, informatico, linguistico, di drammatizzazione, di educazione motoria.

## **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

Favorire la continuità didattica ed educativa fra gli ordini di scuola

Migliorare la reciproca conoscenza degli alunni

Promuovere il successo formativo

## **PROGETTO DIDATTICO ED EDUCATIVO – BES**

### AREA DEL SUPPORTO DIDATTICO EDUCATIVO

B.E.S. (Bisogni educativi speciali)

I progetti di questa area tendono a sostenere e a recuperare abilità e competenze di base per offrire pari opportunità anche agli alunni in situazioni di svantaggio, attraverso:

- Corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri, tenuti da mediatori/facilitatori culturali (messi a disposizione dall'Amministrazione comunale) e da insegnanti della scuola.
- Accoglienza/inclusione alunni stranieri tramite la formazione di una commissione mista che si occupa di predisporre procedure e materiali per l'inserimento, con le modalità previste nel protocollo d'intesa del nostro istituto.
- Attività di inclusione per gli alunni/e diversamente abili che si avvalgono dell'opera integrata del Gruppo di lavoro per l'Integrazione, insegnanti di sostegno e ASL.
- Attività di recupero e/o potenziamento per alunni con DSA e BES, con le modalità previste nei protocolli d'intesa del nostro istituto.

Queste attività saranno svolte nelle ore di presenza degli insegnanti con interventi individualizzati o a piccoli gruppi, all'interno della classe o a classi aperte in cui

modalità di attuazione, strategie, metodologie e strumenti vengono illustrati con l'articolazione di progetti strutturati allo scopo dalle singole interclassi, all'inizio dell'anno scolastico.

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

Recupero di abilità e di competenze di base

### **TEATRO/LABORATORI in lingua inglese**

AREA DELL'AMPLIAMENTO E DELL'APPROFONDIMENTO

Proposta di teatro/storytelling/laboratori in lingua inglese condotto da enti accreditati Miur e/o da personale madrelingua inglese. La proposta formativa si articola in una mezza giornata o in varie giornate articolate durante l'anno e raggruppate in pacchetti orari di 1h o 1h e 30 minuti, in lingua inglese. Ogni spettacolo e/o laboratorio o lezione è interattivo, graduato ed articolato e composto da più sketches a seconda del livello di conoscenza della lingua e sulla falsariga dei programmi ministeriali. Ciascuna sezione focalizza una funzione linguistica, una struttura grammaticale, una difficoltà di pronuncia, un'area semantica. I temi spaziano da situazioni quotidiane ad aspetti culturali dei paesi madrelingua, da soggetti socialmente educativi a storie e personaggi della letteratura.

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

I progetti di questa area tendono ad arricchire l'offerta formativa di base della scuola, al fine di valorizzare al massimo le risorse individuali.

- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese (classe prima);
- Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano (classe seconda);
- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (classe terza, quarta e quinta).

## **PROGETTO EDUCAZIONE FISICA**

AREA DELL'AMPLIAMENTO E DELL'APPROFONDIMENTO

I progetti di questa area tendono ad arricchire l'offerta formativa di base della scuola, al fine di valorizzare al massimo le risorse individuali.

Questo progetto è indirizzato ai bambini della scuola Primaria in considerazione della particolare fase dello sviluppo psico-fisico in cui si trovano che costituisce un periodo particolarmente consono all'apprendimento e alla strutturazione di schemi motori dinamico-generalisti e segmentari.

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

- Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva

## **PROGETTO DIDATTICA DIGITALE: “Scuola Primaria 2.0: verso una didattica aumentata dalle nuove tecnologie”**

Le nuove tecnologie hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare: i ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana, giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale.

Essi sono abituati a rapportarsi quotidianamente con una tecnologia complessa e avanzata. Tutto ciò non può essere ignorato dal mondo della scuola, che deve fare suo questo nuovo linguaggio per comunicare meglio con gli studenti e offrire una didattica più efficace. Si ritiene necessaria, per le scuole del nostro Istituto, l'introduzione di una strumentazione tecnologica e multimediale a supporto del percorso di formazione.

### **Obiettivi formativi e Competenze Attese**

Attraverso la flessibilità degli strumenti digitali, il progetto mira a incoraggiare la ricerca e la progettualità degli alunni, a favorirne la creatività, la capacità di esplorazione e sperimentazione, e ad agevolare l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

## **USCITE DIDATTICHE**

Le uscite didattiche sono organizzate coerentemente alle scelte didattico-educative che il Collegio Docenti compie in base al Progetto didattico dell'anno scolastico in corso e possono essere pianificate sia nell'ambito del territorio comunale che extra-comunale.

Potranno essere proposte:

Uscite con esperienza laboratoriale specifica con esperti

Spettacoli teatrali presso teatri in zona

Visite a città di interesse culturale

## **PROGETTI EDUCAZIONI**

### **AREA DELL' EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**

Il concetto di “**convivenza civile**” comprende tutto ciò che riguarda il far bene a se stessi per contribuire al bene della collettività; così intesa la convivenza civile risulta sintesi di tutte le “**educazioni**”:

- ❖ educazione alla cittadinanza
- ❖ educazione stradale
- ❖ educazione affettiva
- ❖ educazione alla salute
- ❖ educazione alimentare

#### ❖ educazione ambientale

La presenza del Consiglio Comunale dei Ragazzi costituirà un veicolo per la promozione di iniziative inerenti le varie educazioni.

Buona parte dei progetti di quest'area sono stati concordati fra docenti e Amministrazione Comunale e finanziati con i fondi del "diritto allo studio"

Le programmazioni individuali dei docenti e dei Consigli di classe sono orientate allo sviluppo di tutte queste educazioni; in particolare, a livello di Istituto, compatibilmente con i bisogni e le risorse, vengono attuati i seguenti progetti:

#### **Educazione alla cittadinanza**

Gli interventi di questa area si occupano dei principi che sono alla base del nostro Stato e di ogni forma di convivenza e vengono attuati attraverso:

- Attuazione, su proposta dell'Amministrazione comunale, del **Consiglio comunale dei ragazzi**.

#### **Educazione stradale**

- Gli interventi di questa area si occupano di educare al senso civico, alla conoscenza e al rispetto delle

norme per la prevenzione degli incidenti

### **Educazione all' affettività**

Vengono promosse una serie di manifestazioni finalizzate allo "Star bene a scuola" e a coltivare l'affettività e il senso di appartenenza a un gruppo come:

- FESTA DI BENVENUTO ALLE CLASSI PRIME
- FESTA DI NATALE

Brevi spettacoli presentati ai genitori di tutte le classi nell'ottica di vivere questo momento di festa in comunità. Particolare attenzione è riservata al rispetto di ogni diversità.

- FESTA DI FINE ANNO con organizzazione di spettacoli teatrali da rappresentare alle famiglie.

### **Educazione alla salute**

Gli interventi di questa area mirano a rendere consapevoli dei comportamenti che possono influire in modo positivo o negativo sulla nostra salute per adottare comportamenti corretti in situazioni di pericolo e si attuano attraverso:

- **Educazione al rischio:** sono previsti incontri con volontari **della Protezione civile**

### **Educazione alimentare**

Durante le ore curricolari ci saranno interventi con personale specializzato (Sodexo) volti a far acquisire abitudini alimentari corrette e prevenire i disturbi alimentari.

### **Educazione ambientale**

Gli interventi di questa area puntano a sottolineare la necessità di contribuire in prima persona alla tutela dell'ambiente e alla conoscenza delle problematiche del territorio attraverso:

- Raccolta differenziata
- Uscite didattiche naturalistiche.
- Laboratori