



## Relazione Programma Annuale A.F. 2023

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018.
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche".
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi.
- Nota MI prot. n. 46445 del 04 Ottobre 2022 ns. Prot 5849 del 04/10/2022 Comunicazione Preventiva del Programma annuale 2023.
- Piano Scolastico Comunale anno scolastico 2022/2023 prot. 5951 del 11/10/2022.

La predisposizione e approvazione del programma annuale 2023 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018").

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE

Il tessuto sociale di Varedo è in prevalenza costituito da operai ed impiegati. L'attività lavorativa viene svolta in gran parte all'esterno con un forte e crescente fenomeno di pendolarismo.

Si assottiglia per converso, la categoria degli artigiani e commercianti. Nell'ultimo decennio è aumentata sensibilmente la presenza di studenti stranieri. Naturalmente questa mobilità "sociale" ha un preciso riflesso: da una parte una domanda complessa e dall'altra un'offerta dinamica che ha modificato e continua a modificare l'offerta formativa.

#### COMUNICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

L'entrata in vigore del regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto 28 agosto 2018, n. 129) ha introdotto procedure innovative per una gestione flessibile della dotazione finanziaria, finalizzata all'attuazione della capacità progettuale della scuola nel quadro dell'autonomia.

Le singole scuole programmano annualmente la gestione delle proprie risorse finanziarie, fissando le priorità di azione e gli indirizzi che si intendono perseguire. L'attività di programmazione si concretizza in un documento contabile, denominato "Programma Annuale", che costituisce la traduzione finanziaria delle attività e dei progetti della scuola: in questo modo si realizza una continuità organica fra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Significativo è il fatto che vengono eliminate tutte le autorizzazioni esterne da parte di organi dell'amministrazione; una volta approvato dal Consiglio di Istituto, il Programma Annuale è immediatamente esecutivo e la sua gestione compete al Dirigente Scolastico, nel rispetto del principio della separatezza tra funzioni di indirizzo (del Consiglio stesso) e compiti di gestione (propri del Dirigente Scolastico).

Per la stesura del programma annuale il dirigente scolastico:



ha tenuto conto dei criteri generali amministrativi e gestionali inseriti nel Regolamento dell'Istituto;  
ha tenuto conto degli indirizzi generali del PTOF 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 (Legge n. 107/2015);  
ha tenuto conto dei progetti approvati dal Consiglio di Istituto per l'anno scolastico 2022/2023;  
ha tenuto conto del RAV e del PdM dell'Istituzione scolastica;  
ha tenuto conto della verifica valutativa didattico-educativa degli organi Collegiali;  
ha consultato il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;  
ha tenuto in considerazione le proposte dei docenti responsabili di progetto; dello staff dei collaboratori; dei referenti di commissione;  
ha tenuto conto dei criteri generali di impiego delle risorse destinate al personale concordati con la RSU.

## CRITERI GESTIONALI

### Criteria di gestione e amministrazione

La programmazione delle attività avviene sulla base delle risorse disponibili, vagliando attentamente le priorità e le condizioni di efficacia ed economicità nel rispetto dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

Criteria per l'utilizzo dei fondi statali e per il reperimento di ulteriori risorse.

I fondi attribuiti dal MIUR, dagli Enti Locali e dal contributo volontario delle famiglie vengono assegnati dalla scuola:

- per realizzare i progetti specifici e le attività didattiche ai quali sono destinati;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario a tutte le scuole dell'istituto.

Essi vengono distribuiti fra i vari plessi dell'Istituto comprensivo, valutando annualmente le necessità e seguendo il seguente criterio:

assegnare alle scuole fondi sufficienti per il funzionamento ordinario e per l'acquisto di attrezzature di una certa consistenza, al fine di realizzare quanto previsto dal PTOF.

La scuola si impegna, inoltre, a reperire le risorse necessarie alla realizzazione delle attività programmate e potenzialmente realizzabili:

- presso l'ente locale;
- presso soggetti privati interessati a collaborare con la scuola per la promozione di attività culturali, anche sotto forma di sponsorizzazione e donazioni.

Una risorsa essenziale dell'istituzione scolastica è rappresentata dalla capacità progettuale dei docenti, a fronte di una disponibilità finanziaria non adeguata. È necessario, pertanto, saper selezionare le proposte in base a priorità e criteri che il Collegio dei Docenti ha deliberato. La scelta progettuale più importante e prevista dal Piano di Miglioramento è l'incremento della dotazione tecnologica per l'avvio di una nuova didattica digitale e sperimentale.

I criteri sono legati fondamentalmente alla qualità dei progetti stessi, alla continuità delle esperienze intraprese e alla necessità che tutti gli alunni possano, nel tempo, sperimentare proposte diverse.

Ulteriori risorse possono essere reperite mediante la stipula di appositi contratti e/o convenzioni con soggetti pubblici e privati che prevedono l'erogazione di servizi da parte dell'istituzione scolastica: in tal caso l'accordo/convenzione può prevedere che parte dei finanziamenti siano utilizzati per compensare prestazioni del personale docente ed amministrativo che eccedano i normali obblighi di servizio.

Le famiglie degli alunni contribuiscono alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del PTOF per uscite scolastiche, visite didattiche e viaggi di istruzione e per i progetti a libera adesione (potenziamento inglese, Teatro ecc.).

Con il contributo volontario delle famiglie (17 euro) vengono finanziati i progetti e attività che coinvolgono tutti gli



Alunni (80%) e si provvede all' acquisto di materiale per il funzionamento e di dotazioni per la sicurezza (20%)

In ogni caso le quote a carico delle famiglie sono di importo modesto e comunque non costituiscono motivo di esclusione dalle attività programmate.

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	DONIZETTI	VIA DONIZETTI - 20039 VAREDO MB	MBAA871017
EE	BAGATTI VALSECCHI - VAREDO	P.ZA BIRAGHI 2 - 20039 VAREDO MB	MBEE87101C
MM	MARIA GAETANA AGNESI	VIA AQUILINO 1 - 20039 - MB	MBMM87101B

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 703 alunni distribuiti su 32 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	DONIZETTI	7	165
EE	BAGATTI VALSECCHI - VAREDO	10	234
MM	MARIA GAETANA AGNESI	15	304

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 112 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 91 - Personale docente
- N. 20 - Personale ATA



## 2. Obiettivi PTOF

Gli obiettivi del PTOF per l'anno scolastico 2022/23 riguarderanno:

Migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante con il potenziamento di alcune discipline curriculari (es. educazione musicale, lingue straniere) e attività di ampliamento (es. teatro, corso preparazione certificazione KET, potenziamento di matematica); l'attivazione di percorsi per l'integrazione sia degli alunni diversamente abili che degli alunni in situazioni disagiate e degli alunni stranieri;

promuovere azioni formative e didattiche per la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole (Educazione civica); incentivare l'utilizzo di Reti con le altre Istituzioni scolastiche, con l'Ente Locale, con le Associazioni presenti sul territorio;

migliorare l'offerta formativa attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi d'istituto e la diffusione di pratiche di Valutazione degli apprendimenti più consone alla futura Valutazione esterna degli apprendimenti (vedasi direttive del Ministero all'INVALSI e in particolar modo i risultati generali della prova Nazionale degli ultimi anni);

garantire a ciascun settore formativo le risorse strutturali e umane necessarie per l'attività quotidiana;

promuovere il processo di digitalizzazione;

rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed amministrative di cui la scuola dispone;

rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche al fine di mantenere la scuola al passo con l'avanzare della tecnologia;

promuovere azioni formative e didattiche che consentano un pieno utilizzo delle dotazioni informatiche della scuola;

promuovere la conoscenza delle tecniche per la promozione del benessere, della sicurezza e della comunicazione efficace;

Ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificante e innovativa e che tenga conto in un'ottica di continuità e innovazione del cambiamento in atto previsto dalla legge 169/08, dal Piano Programmatico previsto dalla legge 133/08 per la revisione dell'assetto ordinamentale del sistema scolastico e dalla legge 107/2015 piano scuola digitale;

migliorare l'offerta formativa attraverso una più puntuale attenzione alla Sicurezza sul lavoro (attuazione Dlgs 81/2008);

promuovere azioni formative e didattiche sull'educazione ambientale e sul tema dello sviluppo sostenibile;

attuare iniziative di formazione e aggiornamento rivolte a tutto il personale;

promuovere le risorse professionali interne all'istituto.

ridurre progressivamente la dispersione scolastica con percorsi e interventi di Orientamento alla scelta della scuola superiore e per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo;

Organizzare le uscite didattiche e i viaggi d'Istruzione.

Attuare le iniziative previste dal P.N.R.R. scuola 4.0 (STEM e NextGeneration ClassRooms)

Attuare il P.N.R.R. Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali" e Misura 1.4.1 Esperienze del cittadino nei servizi pubblici

Il Programma Annuale è distinto in entrate ed uscite.

Queste due voci raggruppano rispettivamente le fonti di finanziamento previste e l'entità delle risorse assegnate ad ogni singola attività o progetto per la sua realizzazione.

L'Istituto accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione e alla dotazione ordinaria statale, deve reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive sia utilizzando i rapporti di collaborazione esistenti con l'ente locale, (Diritto allo studio) sia utilizzando i contributi volontari delle famiglie (25 euro di contributo volontario di cui 8 euro assicurazione) e dei privati, sia partecipando a reti di scuole finalizzate a macro progettazioni (disabili- stranieri, formazione, orientamento ecc), sia partecipando a progetti Ministeriali ed Europei(PON-POC).

E' chiaro che gli stanziamenti e le spese previste riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che deve tener conto anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale, è destinato alle spese obbligatorie e al funzionamento organizzativo dell'istituto (registro elettronico, gestionale amministrativo, materiale di pulizia, ecc..).

Pur tenendo presenti tali condizioni e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola offre, nell'elaborazione del programma annuale, le risorse sono state distribuite per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>321.639,54</b>
	1.1	Non Vincolato	60.710,74
	1.2	Vincolato	260.928,80

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	95.753,00	38.820,56	56.932,44
	A.2	Funzionamento amministrativo	13.171,37	13.171,37	0,00
	A.3	Didattica	167.152,08	6.171,29	160.980,79
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	386,62	0,00	386,62
	A.6	Attività di orientamento	1.463,26	1.047,52	415,74
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	30.813,35	0,00	30.813,35
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.137,50	0,00	5.137,50
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.262,36	0,00	6.262,36
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>320.139,54</b>	<b>59.210,74</b>	<b>260.928,80</b>



<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	1.500,00	1.500,00	0,00
--	----------	----------	------



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

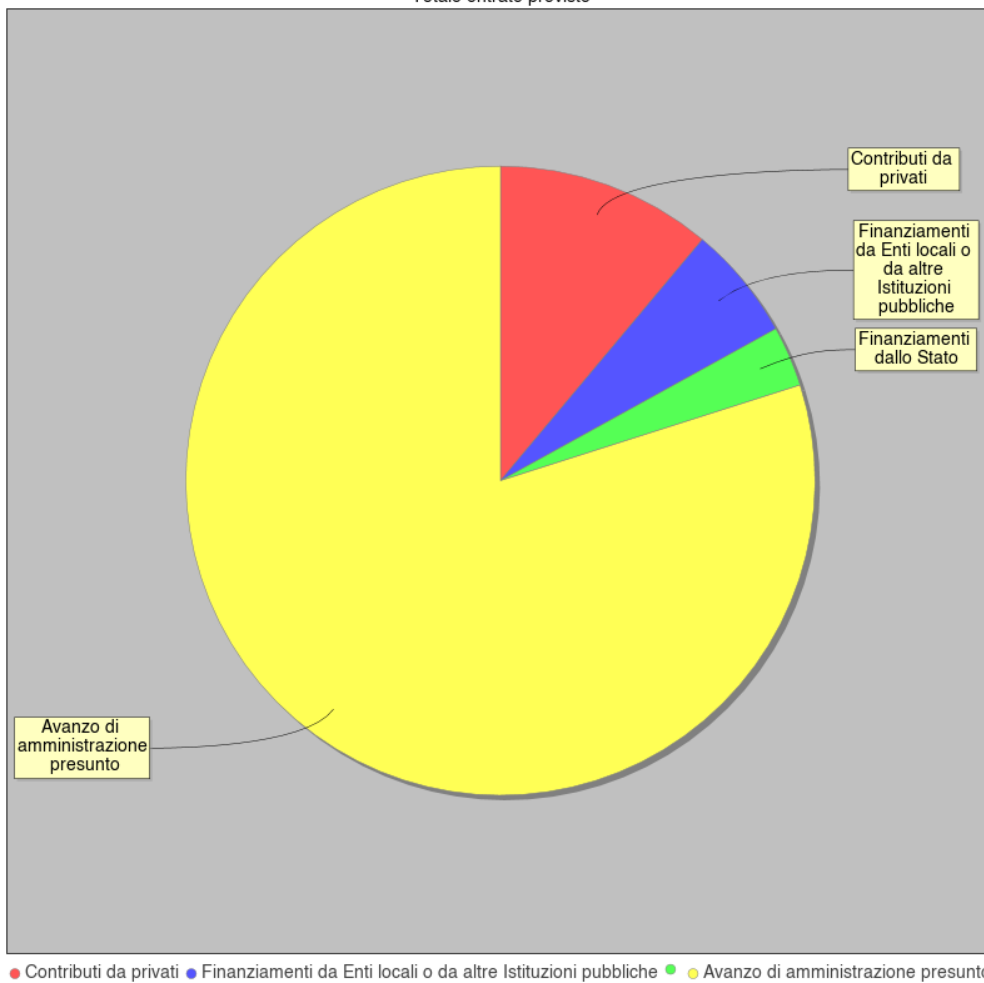
Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>12.496,39</b>
	1	Dotazione ordinaria	11.496,39
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	1.000,00
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>23.664,97</b>
	4	Comune vincolati	23.664,97
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>44.655,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	8.500,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	27.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.600,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.855,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>321.639,54</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>12.496,39</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>23.664,97</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>44.655,00</b>



Totale entrate previste







### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 110.869,97 €, Spese 110.869,97 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SCUOLA SICURA	43.493,47	43.493,47
A.1.2 RIQUALIFICAZIONE E RIMODERNAMENTO TECNOLOGICO SCOLASTICO	32.652,49	32.652,49
A.1.3 FUNZIONAMENTO GENERALE	5.524,74	5.524,74
A.1.4 DECORO DELLA SCUOLA	15.360,63	15.360,63
A.1.8 RISORSE EX ART. 1, COMMA 697, L. N. 234/2021	1.560,64	1.560,64
A.1.9 PNRR MISURA 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE (APRILE2022)	4.977,00	4.977,00
A.1.10 PNRR MISURA 1.4.1 -ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022)	7.301,00	7.301,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	38.820,56
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	56.932,44
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.816,97
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.600,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	22.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	21.838,64
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.652,49
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	6.400,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	49.978,84

La previsione di spesa è stata fatta tenendo conto della disponibilità finanziaria e del PTOF.

Nell'aggregato di spesa nelle partite di giro è previsto l'anticipo di € 500,00 al DSGA per le minute spese sino ad un massimo di € 2.000,00 per n.4 reintegri, per ogni reintegro la cifra massima è di € 500,00 e l'importo massimo di ogni minuta spesa è pari € 100,00.

Le risorse provengono per la maggior parte dall' avanzo di amministrazione, in parte dalla dotazione ordinaria dello Stato e a questi si sommano la quota del diritto allo studio del Comune di Varedo e la quota delle famiglie inerente al contributo volontario e l'assicurazione alunni mentre la quota per la copertura assicurativa del personale scolastico è finanziata dal personale stesso.

Le spese riguardano principalmente la sicurezza negli ambienti scolastici con la copertura assicurativa spettante agli alunni e al personale, il servizio di medico competente per la salute dei lavoratori, i servizi di protezione dei dati (D.P.O. Privacy). Per la Riqualificazione e rimodernamento tecnologico sono previste spese per il noleggio di macchinari (Fotocopiatrice



stampanti), nuovo servizio di connessione Dati con l'ampliamento della rete Wi-Fi, l'acquisto di mobili e arredi da utilizzare in nuovi spazi didattici.

Per l'acquisto di materiale il cui valore totale non supera € 100 si può utilizzare di minute spese per un importo massimo annuo di € 2.000,00.

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 23.218,12 €, Spese 23.218,12 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo generale	23.218,12	23.218,12

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	13.171,37
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.346,75
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	700,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.218,12
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00

La previsione per l'attività A.2 Funzionamento Amministrativo tiene conto sia della disponibilità finanziaria che dei contratti già in essere con le ditte fornitrici di beni e servizi.

Le risorse in Entrata si riferiscono all'avanzo di Amministrazione e alla dotazione ordinaria dello Stato per il periodo Gennaio-Agosto 2023 oltre al finanziamento del Comune di Varedo, il Contributo volontario delle Famiglie e gli interessi attivi Bancari.

Le Spese interessano l'acquisto di materiale di consumo quali carta, cancelleria, stampati e altro materiale accessorio. Sono previsti eventuale servizi di consulenza Amministrativo e Fiscale o di altra natura, prestazioni di figure professionali e specialistiche inerenti a garantire la sicurezza informatica dei dati. Sono previsti servizi di formazione del personale inerenti a nuovi strumenti tecnologici e software specifici, il servizio noleggio di macchinari (Fotocopiatrici e Stampanti) e per il rinnovo e l'acquisto di licenze di software (Office 365). Sono previste le spese per servizio di Cassa, le spese postali.

#### A.3 - Didattica - Entrate 181.599,74 €, Spese 181.599,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	26.129,18	26.129,18



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

A.3.2 FUNZIONAMENTO DIDATTICO SCUOLA INFANZIA "DONIZETTI"	15.229,27	15.229,27
A.3.3 FUNZIONAMENTO DIDATTICO SCUOLA PRIMARIA -BAGATTI - VALSECCHI	12.452,26	12.452,26
A.3.4 FUNZIONAMENTO DIDATTICO SCUOLA SECONDARIA-AGNESI	25.689,47	25.689,47
A.3.7 "SUPPORTI DIDATTICI AVVISO 19146/2020- 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-38 - LA SCUOLA DIRITTO UNIVERSALE	243,57	243,57
A.3.11 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	19,60	19,60
A.3.13 PON PER LA SCUOLA (FESR) - REACT EU 13.1.1A-FESRPN-LO-2021-44	8.959,57	8.959,57
A.3.14 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	1.876,82	1.876,82
A.3.15 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM. AVVISO PROT. N. 10812 13/05/2021 CUP H89J21014030001	16.000,00	16.000,00
A.3.16 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA-AVV.38007/2022-13.1.5A-FESRPN-LO-2022-13	75.000,00	75.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.171,29
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	160.980,79
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.847,66
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	6.800,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.090,03
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.564,47
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	4.470,13
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	21.100,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.229,27
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	2.117,22
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	122.395,50
6.1	Imposte e tasse	Imposte	169,95
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.263,17

La previsione di spesa è stata fatta tenendo conto della programmazione didattica e finanziaria sulla base del PTOF; Le Risorse in Entrata riguardano nella maggior parte l'avanzo di amministrazione, la dotazione ordinaria dello stato riguardante anche gli alunni diversamente abili, il Comune di Varedo con l'erogazione del Diritto allo Studio, il Contributo volontario delle Famiglie e altri contributi delle famiglie per l'acquisto del Diario Scolastico.

Le Spese previste riguardano:

- L' assistenza Informatica per i dispositivi didattici on-line on-site;
- L' acquisto di beni di consumo quali carta, cancelleria e stampati, giornali, riviste, diario scolastico e altro materiale accessorio per la didattica;
- L' acquisto di servizi di noleggio di Fotocopiatrici, stampanti, sussidi didattici, libri interattivi; L' acquisto di software e licenze d'uso di applicativi ai fini didattici;



- L' assistenza e le riparazioni di hardware;
- L' acquisto di mobili ed arredi per uso didattico;
- La manutenzione straordinaria dei locali scolastici che necessitano di lavori;

**A.3.15 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM. AVVISO PROT. N. 10812 13/05/2021 CUP H89J21014030001**

Creazione di un ambiente di apprendimento per le discipline STEM presso la scuola secondaria di primo grado. L'ambiente sarà dotato delle seguenti attrezzature, in coerenza con il curriculum della scuola:

- a) attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici di ogni dimensione, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili);
- b) schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori);
- c) strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D);
- d) dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, e relativi accessori);
- e) software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM.

**A.3.16 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA-AVV.38007/2022-13.1.5A-FESRPN-LO-2022-13**

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 27.386,62 €, Spese 27.386,62 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	27.386,62	27.386,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	386,62
<b>6.4</b>	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	27.000,00



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	27.386,62

#### USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

- FATTORIA PASQUÉ CASALE LITTA a Bernate Varese (VA) CLASSI 1 A- 1B
- PARCO DELLA PREISTORIA a Vaprio D'Adda (MI) CLASSI 2A-2B
- MUSEO CIVICO DI STORIA NATURALE DI MILANO E PALEOLAB CLASSI 3A-3B
- "Città invisibili e altri luoghi; Torino...centro storico e Museo Egizio" CLASSI 4A-4B
- "Aosta Romana" CLASSI 5A – 5B

#### USCITE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA

- TEATRO LEONARDO MILANO CLASSI PRIME
- TEATRO LEONARDO MILANO CLASSI SECONDE
- TEATRO LEONARDO MILANO CLASSI TERZE
- TORINO E MUSEO CINEMA CLASSE 3A
- TEATRO MANZONI MONZA CLASSI TERZE
- MANTOVA CLASSI SECONDE
- VITTORIALE E SIRMIONE (BS) CLASSI 3C - 3E
- ROCCA DI ANGERA (VA)CLASSI PRIME
- LA LINEA CADORNA LANZO D'INTELVI (CO) 3B - 3D

Risorsa Finanziaria: a carico dei Genitori.

#### A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.463,26 €, Spese 1.463,26 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	1.463,26	1.463,26

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.047,52
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	415,74

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1			



	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	300,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00
6.2	Imposte e tasse	Tasse	163,26

Le attività di orientamento sono finanziate dall'avanzo di amministrazione e riguardano la partecipazione del nostro Istituto a reti di scopo inerenti alle finalità di orientamento scolastico in entrata e in uscita.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 3.500,00 €, Spese 3.500,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.7 COMPETENZE DIGITALI	3.500,00	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.500,00

Il Progetto delle Competenze Digitali P.1.7 è destinato a tutti gli alunni dell'istituto.

MATERIALI: pc/tablet del Laboratorio informatico, software didattici del pacchetto Office 365 (word, excel, power point, teams, stream) e altre licenze/software funzionali alla didattica digitale.

Moduli e contenuti sulle competenze digitali Classi prime della scuola secondaria con rientri pomeridiani:

1. Regole di comportamento sul web (netiquette)

2. Le basi di Office 365, Teams e word 1a. Uso di un linguaggio appropriato in rete pubblicazione di foto e video tramite consenso, il bullismo digitale, le parole di odio e di pregiudizio, attenzione alla pubblicazione di informazioni personali e dati e sensibili, uso consapevole e rispettoso degli hashtag, uso corretto della punteggiatura e dell'ortografia. Cos'è Microsoft Teams, l'interfaccia utente e la navigazione dei contenuti, i teams e i canali, l'interazione in chat e l'app mobile, le conversazioni e le menzioni, come aggiungere contenuti al team tramite le schede e le attività ISTITUTO COMPRENSIVO BAGATTI VALSECCHI - VAREDO 2b. Il programma Word e gli elaborati di testo, la funzione salva e salva con nome, la funzione imposta pagina (margini, orientamento, rilegatura), intestazione piè di pagina e formattazione del carattere, formato del paragrafo (allineamento, rientri, speciale, spaziatura, interlinea), elenchi puntati e numerati, Inserimento e utilizzo delle tabelle, utilizzo dell'anteprima di stampa.

Contenuti seconde Competenze digitali. Power Point e mappe 3a., Il programma Microsoft power point, Il concetto di diapositiva, creazione di una presentazione di power point vuota, i campi titolo e sottotitolo, formattazione del contenuto dei campi titolo e sottotitolo, spostamento tra le diapositive, eliminazione, copia, incolla e taglio delle diapositive, l'ordine nella presentazione delle diapositive, modalità di visualizzazione delle diapositive, visualizzazione della presentazione, formato sfondo, inserimento elementi grafici. Uso del software gratuito come freemind/ Mindmaster/Cmap Tools, differenze fra mappe mentali e concettuali (in alternativa alle mappe si possono inserire altre app di Office 365 (Forms/Whiteboard/ Sway) oppure free app esterne per la creazione di questionari come Kahoot

Contenuti terze Competenze digitali:

Power Point (livello avanzato) e presentazioni dinamiche e/o fogli di calcolo. Il programma Microsoft power point, Il concetto di diapositiva, creazione di una presentazione di power point vuota, i campi titolo e sottotitolo, formattazione del



contenuto dei campi titolo e sottotitolo, spostamento tra le diapositive, eliminazione, copia, incolla e taglio delle diapositive, l'ordine nella presentazione delle diapositive, modalità di visualizzazione delle diapositive, visualizzazione della presentazione, formato sfondo, inserimento elementi grafici, collegamento ipertestuale e incorporazione pdf, lavoro per preparazione ppt all'esame di stato, le presentazioni dinamiche, creare un account gratuito, organizzare una presentazione con Prezi, argomenti e sotto-argomenti, aggiungere, modificare e gestire immagini, testo, forme, frecce, simboli, icone  
MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE: forma e struttura blocchi narrativi immagine di sfondo le cartelle impostazioni del percorso della presentazione inserire e creare un link Prezi online (www.prezi.com (in alternativa ) introdurre fogli di calcolo, didattico Excel he).

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 38.313,69 €, Spese 38.313,69 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.6 PROGETTO BIBLIOTECA "INVITO ALLA LETTURA"	348,34	348,34
P.2.21 "STUPEFATTO" PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE	352,00	352,00
P.2.22 PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA - AVVISO N. 33956/2022 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140	15.246,00	15.246,00
P.2.23 PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA - AVVISO N. 33956/2022-10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-173	10.164,00	10.164,00
P.2.25 PROGETTO ED. FISICA PRIMARIA "SCUOLA E VOLLEY"	300,00	300,00
P.2.26 PROGETTO INFANZIA "IL TEATRO VA A SCUOLA"	2.710,00	2.710,00
P.2.27 PROGETTO INFANZIA "ENGLISH FOR KIDS"	1.393,35	1.393,35
P.2.28 VOGLIA DI YOGARE	1.800,00	1.800,00
P.2.29 MUSICA "IO CANTO"	6.000,00	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	30.813,35
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.500,34

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19.417,99
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	7.733,70
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.810,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	50,00
5.1	Altre spese	Amministrative	2,00

**P.2.6  
PROGETTO BIBLIOTECA "INVITO ALLA LETTURA"**

**DESTINATARI:**

Alunni della scuola Secondaria di I° Grado  
Catalogare i nuovi libri donati e acquistati  
Riorganizzare gli scaffali a seguito delle nuove acquisizioni  
Attivare il servizio Biblioteca  
Organizzare la Mostra del Libro  
Organizzare Donazione dei libri di testo di fine anno



Presentare la Biblioteca alle classi I

**OBIETTIVI:**

- Cercare i volontari disponibili ad attivare il servizio
- Fissare incontri con i volontari per la pianificazione del lavoro e l'organizzazione oraria (attivazione servizio)
- Formare i nuovi volontari all'utilizzo del programma informatico
- Promuovere la partecipazione al progetto "Io leggo perchè"
- Facilitare la scelta dei libri per genere
- Rendere disponibili tutti i libri per il prestito riposizionandoli in modo funzionale
- Creare esposizioni tematiche di libri in biblioteca per promuovere la conoscenza del patrimonio di testi della Scuola e rendere la consultazione più pratica
- Collaborare con il Libraccio che organizza la Mostra del Libro
- Organizzare Donazione dei libri di testo di fine anno e sistemare per materia le donazioni
- Valutazione finale (incontro con gli assistenti bibliotecari)

**RISORSE UMANE:**

docenti; genitori volontari

**RISORSE FINANZIARIE:**

Ore impegnate dai docenti per attuare il progetto 15 (diritto allo studio)

**P.2.21**

**"STUPEFATTO" PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE**

**DESTINATARI:**

Alunni classi terze.

**OBIETTIVI:**

Far riflettere sulle problematiche legate all'abuso di qualsiasi sostanza psicoattiva e in particolare degli stupefacenti perché gli alunni possano operare scelte consapevoli.

**RISORSE UMANE**

La lezione Esperto Esterno che si terrà in orario curricolare, sotto la sorveglianza dei docenti in orario.

Materiale portato dall'oratore

**RISORSE FINANZIARIE:**

Costo dell'intervento dell'esperto esterno e n°5 copie del libro autobiografico "Stupefatto" dello stesso Esperto, che rimarranno nella Biblioteca della scuola.

**MODALITA' DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Griglia di osservazione e quiz di verifica.

**P.2.22**

**PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA - AVVISO N. 33956/2022 PON POC 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-140 CUP:H84C22000700001 "INSIEME PER LA SCUOLA CHE CREDE NEL FUTURO"**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

**MODULO ESPRIMIAMO LE NOSTRE EMOZIONI**

30 n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado classi prime Dal mese di dicembre 2022 Al mese di maggio 2023.

Il corso è pensato per sostenere i ragazzini nella delicata fase della crescita emotiva e sociale, con l'obiettivo di consolidare o recuperare le capacità comunicative e introspettive.

Saper ascoltare sé stessi e dare un nome a ciò che si prova nel profondo e nella vita quotidiana è fondamentale per la costruzione di persone e cittadini consapevoli e disponibili al confronto.

Scrivere è una forma comunicativa antichissima ma, paradossalmente, sempre più desueta in un'epoca nella quale predomina la "regressione emoji"; saper parlare di sé stessi, a voce alta, da soli o nero su bianco è altrettanto impensabile





per chi non intravede le grandissime potenzialità interiori che custodisce. Toccare e riconoscere le proprie emozioni, accettare il proprio sentire e quello dell'altro sono l'unica strada per vivere relazioni sane di qualunque tipo; anche attraverso foglio e penna. Il corso di scrittura e scrittura creativa è pensato per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado per aiutare chi ha difficoltà. Aiuta ad accrescere la consapevolezza nell'uso delle parole come forma comunicativa. Il preponderante uso/abuso di like, sms, post e tweet nei blog e nei social, assieme all'abbandono della buona pratica della lettura costante di libri e romanzi, rischiano di diseducare il ragazzino alla scrittura, nelle forme più disparate; ecco perché sono pensati esercizi, giochi e laboratori per indirizzarli ad approcciarsi con successo alla stesura di poesie, biglietti di auguri, favole e fiabe, dandogli cioè gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.

Obiettivo del laboratorio non è infatti quello di sfornare trasformare i ragazzini in provetti scrittori ma dimostrargli che con le parole e il disegno si può trasformare noi stessi ed il mondo, dando un nome alle emozioni e focalizzando con più chiarezza le singole potenzialità.....divertendosi fianco a fianco!

### Per il modulo "LA MUSICA CHE GIRA INTORNO"

Il progetto sarà così articolato: LA MUSICA CHE GIRA INTORNO 30 ore con n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado classi seconde dal mese di dicembre 2022 Al mese di maggio 2023, Laboratorio musicale (ascolto e pratica vocale/strumentale).

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale.

Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

### Titolo modulo Sviluppiamo la creatività

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Primaria Numero ore 30

Descrizione modulo:

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza

attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un

copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Il progetto intende organizzare e promuovere attività teatrali costruendo una sinergia tra insegnanti, alunni, genitori ed eventuali specialisti che coinvolgano attivamente gli alunni, sia come spettatori, che come attori.

Le attività teatrali proposte dovranno favorire lo sviluppo armonico della persona e considerarsi come un'opportunità di accompagnamento alla crescita nei termini di sviluppo emotivo, relazionale.

Il laboratorio teatrale:

- darà la possibilità agli alunni di realizzare un prodotto finito, un breve spettacolo che convoglia le energie del gruppo verso un obiettivo comune

- dovrà facilitare gli alunni nell'acquisizione di diverse modalità espressive, influenzando positivamente anche sulla pratica e l'efficacia delle abilità linguistiche. Il lavoro dovrà avere un'influenza positiva sullo sviluppo generale delle personalità anche sulle competenze di italiano, educazione fisica, musica e arte.

OBIETTIVI:

- Arricchire l'offerta formativa;

- Migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazione del copione;

- Imparare a muoversi nello spazio, imparare a controllare la voce parlata e cantata;

- Sviluppare la creatività;

- Stimolare l'interesse e la partecipazione.

### P.2.23

### PROGETTI DI SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA -AVVISO N. 33956/2022-10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-173

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in



conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### **Titolo modulo Passa...parola**

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Primaria Numero ore 30

Descrizione modulo:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Il Modulo prevede i seguenti obiettivi:

- Accrescere il livello di padronanza della lingua italiana;
- Approfondire la conoscenza dell'italiano attraverso il lessico specifico imparato nel laboratorio;
- Approfondire la conoscenza dell'italiano attraverso l'uso giocoso della lingua;
- Favorire la motivazione all'apprendimento;
- favorire l'acquisizione di un metodo;
- favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo;

### **MODULO Problem Solving STEM**

n. 30 ore per n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado classi terze

Dal mese di dicembre 2022 Al mese di maggio 2023

Il corso autocad – livello base, della durata di 30 ore (2 ore a lezione per 15 lezioni in totale), intende fornire le conoscenze necessarie per raggiungere una discreta padronanza nell'uso di un tipico sistema cad per creare, modificare e gestire in ambito tecnico disegni e progetti.

Autocad e' il software leader di settore per la progettazione, il disegno, la modellazione per la realizzazione di componenti e impianti in ambito meccanico. Una conoscenza approfondita di questo strumento diventa una carta importante da giocare nel mondo della scuola e successivamente del lavoro.

### **P.2.25 PROGETTO ED. FISICA PRIMARIA "SCUOLA E VOLLEY"**

Destinatari: alunni classi quarte e quinte scuola primaria

Obiettivi:

- consolidamento schemi motori di base;
- coordinazione motoria;
- gioco di squadra e strategie;
- socializzazione;
- fair play;
- orientamento spazio-temporale;



- conoscenza dello sport specifico e delle sue regole;

Partecipazione a un mini torneo di volley in due fasi:

1 fase - qualificazione interna all'istituto

2 fase - finale tra scuole del territorio (partecipanti al progetto).

Risorse umane: docenti scuola primaria

Materiali: rete pallavolo, palloni pallavolo

Risorse finanziarie: Contributo volontario

modalità di monitoraggio, verifica e valutazione: la verifica del progetto verrà effettuata dagli insegnanti a fine anno in sede di interclasse.

## **P.2.26 PROGETTO INFANZIA "IL TEATRO VA A SCUOLA"**

DESTINATARI: Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia

OBIETTIVI: "Il teatro, con il suo valore didattico, pedagogico ed educativo contribuisce a mettere in atto un processo di apprendimento che coniuga intelletto ed emozione, ragione e sentimento, pensiero logico e pensiero simbolico [...]".

Attraverso la proposta di rappresentazioni teatrali si intende portare i bambini a: - ampliare gli orizzonti culturali - potenziare a rafforzare la capacità di ascolto e di attenzione - sperimentare e comprendere linguaggi espressivi diversi: parole, gesti, immagini, musica..... - stimolare la fantasia e l'immaginazione - condividere con il gruppo situazioni emotive: allegria, paura, tristezza....

Servizi forniti: Rappresentazioni e animazioni teatrali a cura degli esperti esterni:

- La Conta di Natale 21 dicembre 2022;

- Tina la rondine pittrice 20 marzo 2023;

RISORSE UMANE: - compagnie teatrali esterne - tutto il team docente

MATERIALI: Scenografie, costumi e materiali di scena

RISORSE FINANZIARIE: A carico dei genitori

TEMPI: - dicembre 2022 - marzo 2023

## **P.2.27 PROGETTO INFANZIA "ENGLISH FOR KIDS"**

DESTINATARI:

I bambini di 5 anni suddivisi in 5 gruppi di 10/12 alunni circa.

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo rappresentano il riferimento normativo più recente per le scuole dell'infanzia italiane. Tale documento sottolinea l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

OBIETTIVI:

Il progetto si propone di consentire ai bambini di familiarizzare con una seconda lingua, di avvicinarsi alle sonorità della lingua Inglese attraverso giochi, canti, filastrocche in modo da:

¿stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;

¿sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera;

¿prendere coscienza di un altro codice linguistico;

¿permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;

¿incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;

¿permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.



**Attività:**

Un incontro settimanale di 50' per ogni gruppo per un totale di 6 incontri

**RISORSE UMANE:**

Insegnante di lingua inglese

**MATERIALI:**

Materiali didattici (cartelloni, flash cards, colori...), Lettore CD, Pc, LIM

**RISORSE FINANZIARIE:**

A carico dei genitori

**TEMPI:**

Novembre 2022 - Aprile 2023

**P.2.28 VOGLIA DI YOGARE**

**DESTINATARI:**

tutti i bambini della scuola suddivisi in gruppi classe "ponte" ( 3 / 4 anni, 3 / 5 anni, 4 / 5 anni ).

**OBIETTIVI:**

Il primo oggetto che il bambino percepisce è il proprio corpo: la costruzione dello schema corporeo, ossia l'organizzazione delle sensazioni relative ad esso, è il punto di partenza delle sue diverse possibilità di azione.

Attraverso il linguaggio corporeo il bambino manifesta le proprie emozioni più profonde ed entra in sintonia con il gruppo dei suoi pari e con l'adulto.

Lo Yoga appare come uno strumento idoneo con il quale, mediante l'ausilio del gioco, il bambino possa esprimere al meglio il proprio potenziale e vivere un'esperienza di condivisione e introspezione, di relazione e di conoscenza di sé. Attraverso la proposta del progetto si intende portare i bambini a:

- sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo
- potenziare l'equilibrio
- educare al silenzio, come momento di ascolto e conoscenza del proprio sé
- aiutare il bambino a sviluppare capacità di ascolto e di espressione delle proprie emozioni
- favorire la capacità di concentrazione e rilassamento
- favorire la capacità di interagire in modo costruttivo e propositivo con l'altro

**ATTIVITA':**

- lezione settimanale di 40' per 8 settimane per ogni gruppo classe ( n.7 classi) distribuite in 3 mattine

**RISORSE UMANE:**

- specialista esterno
- team docente

**RISORSE FINANZIARIE:**

Diritto allo Studio

**TEMPI:**

A partire da Gennaio 2023 fino a Marzo 2023

**MODALITA' DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Al termine del progetto, dopo un'attenta osservazione e valutazione, le insegnanti verificheranno la gradibilità e l'adeguatezza dello stesso considerando l'interesse dimostrato e le conoscenze acquisite da ogni bambino.

**P.2.29 MUSICA "IO CANTO"**

**DESTINATARI:** gli alunni delle classi I – II – III – IV e V della scuola primaria Bagatti e Valsecchi di Varedo.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO GIORNO/ORE:** da definire **FINALITÀ:** Laboratorio musicale educativo, per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica corale. **OBIETTIVI:** Questo percorso è un'esperienza formativa globale, che agisce sulla sfera emotiva e sensoriale e che accompagna in maniera divertente il bambino alla scoperta di suoni, rumori, ritmi e vocalità che saranno per lui un primo passo verso il mondo della musica. Il laboratorio non presuppone nessun tipo di preparazione musicale, ma bensì il desiderio e la voglia di sperimentare ed imparare a riconoscere la musicalità del mondo che ci circonda con esperienze di gioco musicali, attività pratiche con l'uso di strumenti ritmici, body percussion ed esecuzioni collettive corali. Comunicare con uno strumento vocale o musicale permette di esprimere sé stessi con una modalità comunicativa diversa rispetto a quella più comune del linguaggio parlato: musica per riconoscersi e riconoscere gli altri esprimendo anche emozioni e stati d'animo in modo nuovo e differente. Suonare insieme significa anche ascolto reciproco, rispetto delle regole, imparare a riconoscere le diversità proprie e degli altri.

La proposta offre a tutti i bambini un momento di svago e di divertimento all'interno di una cornice educativa e di crescita che mira a stimolare diverse competenze:

- a) Sviluppare le abilità sensoriali e percettive con lo scopo di comprendere elementi sonori, ritmo e musicalità;



- b) Favorire lo sviluppo della consapevolezza e della sensibilità evocativa ed emozionale propria della musica;
- c) Sviluppare le potenzialità creative, di improvvisazione e saper conoscere e ri-conoscere la diversità di ogni strumento così come di ogni alunno; d) Educazione all' intonazione vocale;
- e) Educazione alla lettura dei simboli musicali;
- f) Realizzare con la classe un progetto collettivo;
- g) Promuovere l'attenzione, la capacità d'ascolto, la concentrazione e la memorizzazione.

Risorse umane docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria e specialisti dell'associazione individuata risorse finanziarie: fondi del piano del diritto allo studio e fondi della scuola

TEMPI: GIORNO/ORE: mesi febbraio, marzo e aprile 2023 N. LEZIONI: 10 DURATA DI OGNI LEZIONE: 50 minuti

MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE: Il progetto verrà verificato in sede di interclasse dagli insegnanti.

### P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 5.137,50 €, Spese 5.137,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE LIVELLO A2	1.957,50	1.957,50
P.3.2 CERTIFICAZIONE KET	3.180,00	3.180,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.137,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.625,60
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	331,90
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.180,00

#### P.3.1 CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE LIVELLO A2

DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria di primo grado (classi terze) interessati all'iniziativa

OBIETTIVI: • potenziamento receptive skills: listening e reading • potenziamento productive skills: speaking e writing • preparazione all'esame di certificazione del livello di lingua inglese raggiunto • rafforzamento dei contenuti affrontati in classe (vocabulary, grammar, functions)

RISULTATI ATTESI: • Superamento dell'esame di certificazione del livello di lingua inglese raggiunto, qualora gli alunni decidano di sostenerlo; • Potenziamento per tutti gli iscritti.

RISORSE UMANE: Docenti laureate in Lingua e Letteratura Inglese del nostro istituto disponibili a tenere il corso.

RISORSE FINANZIARIE: Il costo delle ore di lezione tenute dai docenti e del libro di testo saranno interamente sostenuti



dalle famiglie degli alunni che parteciperanno al corso

TEMPI: - novembre/aprile: in modo da consentire eventuali recuperi di lezioni sospese (qualora necessari) prima della data d'esame (solitamente durante il mese di maggio); - per ogni gruppo che si formerà n. 15 ore di lezione totale comprensive di simulazione di esame; le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano (n. 10 incontri da 1,5 h ciascuno)

MODALITA'DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE: Il monitoraggio verrà effettuato dai docenti della scuola ed il superamento dell'esame ed i risultati dello stesso comproveranno l'esito positivo dell'iniziativa.

### P.3.2 CERTIFICAZIONE KET

DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria di primo grado (classi terze) interessati all'iniziativa

OBIETTIVI:

•Certificazione del livello di conoscenza della lingua inglese nelle quattro abilità (reading, writing, listening e speaking)

RISULTATI ATTESI:

Superamento dell'esame per la certificazione del livello di lingua inglese raggiunto per gli alunni che decidono di sostenerlo.

RISORSE UMANE:

Certificatori madrelingua mandati dall'ente.

MATERIALI:

Materiale cartaceo fornito dall'ente certificatore.

RISORSE FINANZIARIE:

Il costo è a carico dei genitori, la quota è stabilita annualmente dall'ente certificatore.

TEMPI:

Secondo quadrimestre; generalmente un sabato di maggio secondo un calendario stabilito dall'ente.

MODALITA'DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

Il monitoraggio verrà effettuato dai docenti della scuola ed il superamento dell'esame ed i risultati dello stesso comproveranno l'esito positivo dell'iniziativa.

### P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 7.262,36 €, Spese 7.262,36 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO</b>	6.262,36	6.262,36
<b>P.4.6 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO</b>	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.262,36
<b>3.6</b>	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>3.5</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	7.262,36

#### Progetto P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

progetti di formazione e aggiornamento del personale si riferiscono alla previsione di attivazione di corsi per i docenti alle nuove metodologie di didattica Digitale Integrata con l'utilizzo di nuovi applicativi e software.

Corsi di Formazione sulla Sicurezza nei luoghi di Lavoro

Corsi di Formazione Rete ATA(Aree Contabilità, Didattica, Personale);



#### P.4.6 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

#### P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 1.055,00 €, Spese 1.055,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GIOCO CONCORSO THE BIG CHALLENGE	1.055,00	1.055,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.055,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.055,00

#### P.5.1 GIOCO CONCORSO THE BIG CHALLENGE

##### DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria di primo grado (classi prime e seconde) interessati all'iniziativa. Minimo 35 alunni per poter attivare l'iniziativa

##### OBIETTIVI:

•Consolidamento della lingua inglese attraverso la partecipazione ad un gioco concorso internazionale che permette ai ragazzi di approcciare la lingua in maniera ludica e, contemporaneamente, di approfondire la conoscenza della lingua (vocabulary, grammar, functions).

##### RISULTATI ATTESI:

Superamento della prova concorso e consolidamento della conoscenza della lingua inglese

La responsabile del progetto sarà interlocutore dell'associazione e provvederà a registrare gli studenti, a spiegare il funzionamento dell'app, ad assicurare il regolare svolgimento del test che avverrà a scuola in aula informatica. Ogni studente necessiterà di una singola postazione per poter espletare la prova della durata di 45 minuti massimo.

##### RISORSE FINANZIARIE:

Quota di partecipazione pari a 5,00€/alunno (Minimo 35 alunni per poter attivare l'iniziativa) a carico dei genitori.

##### MODALITA' DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

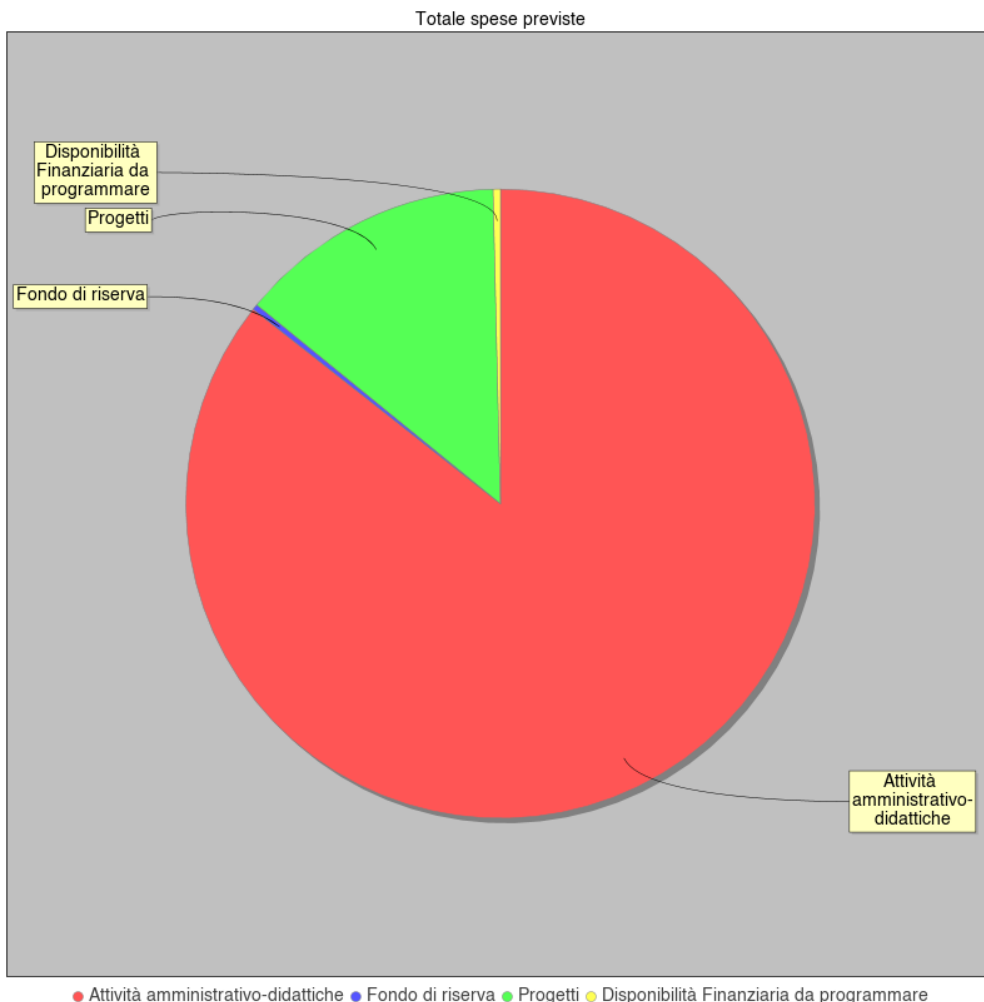
Le attività volte all'allenamento del singolo verranno svolte in autonomia una volta che sarà stato spiegato loro come accedere alla piattaforma. La prova finale verrà svolta in uno o più giorni dedicati e riceveremo classifica a livello di istituto e a livello globale.

#### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	344.537,71



<b>Progetti</b>	<b>55.268,55</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>1.149,64</b>
<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	<b>1.500,00</b>







### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**



#### **4. Conclusioni**

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 si pone in linea con il Piano dell'Offerta Formativa.

Si ritiene che così predisposto tale documento possa sostenere, coerentemente con i mezzi finanziari a disposizione e con la loro distribuzione nelle varie voci di spesa, le linee generali dell'azione didattico-formativa ed amministrativa che l'Istituto intende perseguire.

Il Programma Annuale dell'Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto con l'adozione della relativa delibera, sarà pubblicato all'albo on-line della Scuola ed inserito nella sezione "Amministrazione Trasparente".

VAREDO, **14-12-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Rag. Vincenzo Bacino**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott. Massimo Morselli**