

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGATTI VALSECCHI

DIDATTICA A DISTANZA

A.S. 2019/2020

INTEGRAZIONE PROTOCOLLO ALUNNI STRANIERI

COMMISSIONE INTERCULTURA



STIAMO VICINI DA LONTANO: LE AZIONI DELLA DAD PER GLI ALUNNI STRANIERI

Nella DAD è necessario che l'offerta formativa possa raggiungere tutti gli alunni e le loro famiglie, senza creare disparità e svantaggi di ordine economico e linguistico. Nonostante gli alunni stranieri siano nativi digitali, la barriera linguistica non può essere valicata con le sole forze delle famiglie o degli alunni. Occorre che la scuola si attivi per una co-creazione di strumenti e dinamiche che permettano il superamento delle difficoltà soprattutto iniziali per raggiungere il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Occorre agire in primis sulle famiglie degli alunni stranieri in quanto spesso i genitori padroneggiano la lingua italiana con più difficoltà e lacune rispetto ai loro figli. Inoltre una problematica altrettanto fondamentale è la disponibilità in famiglia di strumenti tecnologici che supportino la DAD.

Nessuno deve restare escluso o sentirsi isolato nell'affrontare le difficoltà soprattutto quelle tecnologiche e linguistiche e sono necessarie tutte le azioni per limitare la dispersione scolastica fino ad annullarla.

L'istituto affronta il processo inclusivo attraverso la ricerca di contatti costanti con le famiglie di alunni stranieri e il supporto informatico, sia per l'uso delle tecnologie legate alla DAD sia per il reperimento di strumentazioni adeguate qualora la famiglia ne sia sprovvista.

Inoltre l'Istituto accompagna attraverso il lavoro svolto dai docenti lo sviluppo di attività integrative volte al sostegno, al recupero di conoscenze, allo sviluppo di competenze linguistiche, attraverso attività di apprendimento della lingua italiana nel pieno rispetto del PdP redatto a inizio anno per gli alunni stranieri e delle norme vigenti in questo stato di emergenza sanitaria.

GRIGLIA OSSERVAZIONE FAMIGLIA-ALUNNO-DOCENTI

CONTATTI DEGLI INSEGNANTI

Gli insegnanti hanno fornito alle famiglie materiali didattici specifici per L2

Gli insegnanti hanno ascoltato e risposto ai bisogni educativi specifici dell'alunno

Gli insegnanti si sono attivati prontamente per raggiungere le famiglie straniere tramite mail, registro elettronico, telefono

Gli insegnanti si sono attivati per supportare le famiglie nell'uso della piattaforma e dei supporti tecnologici

Gli insegnanti si sono resi disponibili per attività in collettiva e in piccolo gruppo per le esigenze specifiche dell'alunno

Gli insegnanti favoriscono i contatti telematici tra l'alunno e i compagni di classe

Gli insegnanti hanno seguito la famiglia nell'eventuale necessità di strumentazione (pc, tablet) per supportare la DAD e la richiesta formale all'I.C.

RILEVAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

La famiglia risponde agli insegnanti con frequenza costante, saltuaria, raramente

La famiglia si è attivata per accedere alla piattaforma e al registro elettronico

La famiglia dà riscontri delle attività svolte dal figlio in modo regolare, abbastanza regolare, occasionale

La famiglia fornisce feedback tramite mail, telefono, piattaforma

La famiglia partecipa alle riunioni e ai colloqui in modo regolare, poco regolare, saltuario

La famiglia si è mostrata collaborativa, abbastanza collaborativa, assente

ATTIVITA' SVOLTE DALL'ALUNNO

L'alunno esegue i compiti assegnati in modo regolare, abbastanza regolare, saltuario

L'alunno fornisce feedback tramite mail, piattaforma

L'alunno accetta positivamente gli interventi dell'insegnante

L'alunno ricerca spontaneamente la comunicazione con gli insegnanti

L'alunno arricchisce le proprie attività con spunti personali e proposte

ATTIVITA' PROPOSTE DAGLI INSEGNANTI

Compiti che inducano l'attivazione di competenze in modo trasversale

Attività didattiche in forma inclusiva, semplificata

Attività ludiche e intrattenitive

Attività che stimolino e favoriscano la comunicazione spontanea in italiano

Attività che stimolino nell'alunno a conoscere e praticare la lingua italiana

Attività specifiche di discipline

AZIONI MOTIVANTI

Incentivare la partecipazione e la comunicazione spontanea e richiesta

Incentivare la completezza degli elaborati

Incentivare la partecipazione in qualsiasi forma (piattaforma, mail, telefono)

Coinvolgere le famiglie degli alunni nelle attività proposte

Motivare l'alunno facendogli percepire i progressi

Evidenziare gli errori considerandoli un aspetto naturale dell'apprendimento della L2 in senso costruttivo

VALUTAZIONE FORMATIVA

Considerare:

la regolarità delle consegne

la puntualità delle consegne

la partecipazione alle attività proposte (videolezioni, feedback sui compiti svolti)

la qualità degli elaborati forniti

la completezza del compito svolto

l'interesse e gli scambi con gli insegnanti

l'impegno per la presenza e lo svolgimento delle attività

OPERATORI COINVOLTI

Insegnanti di sostegno

Educatore comunale

Mediatore culturale

Facilitatore linguistico

Docenti della classe

Docenti dell'interclasse

Docenti della Commissione Inclusività

Dirigenza Scolastica

