



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:mbic87100a@pec.istruzione.it- mbic87100a@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.edu.it - tel: 0362/580058

AREA DELL'ACCOGLIENZA

PROGETTO ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI

I progetti di quest'area intendono favorire la continuità didattica ed educativa fra la Scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria per migliorarne la reciproca conoscenza sugli alunni e favorire lo sviluppo di competenze attraverso molteplici strategie. Strutturazione del progetto:

MESE DI DICEMBRE

- Riunione di presentazione del Piano dell'offerta formativa (attività didattiche e progetti) ai genitori degli alunni dell'ultimo anno scuola dell'Infanzia, poco prima delle iscrizioni.
- "OPEN DAY", a dicembre, nel corso del quale i bambini della scuola dell'infanzia incontrano i futuri compagni della scuola Primaria e partecipano ad alcune attività laboratoriali.

MESE DI MARZO/APRILE

- Attività proposte da insegnanti della scuola Primaria ai bambini della scuola dell'infanzia durante una mattina di regolare attività didattica, nelle classi prime e quarte.

MESE DI SETTEMBRE

- Festa di benvenuto classi prime

Scuole dell'Infanzia coinvolte: Via Donizetti e i bambini provenienti da altre scuole.

Tale intervento si struttura in varie fasi:

- visita dei bambini delle future classi prime alla scuola Primaria (conoscenza degli spazi, svolgimento di attività varie);
- presa visione della scheda informativa di raccordo effettuata dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, presa visione portfolio per ogni bambino in entrata dalla Scuola dell'Infanzia contenente griglie di verifica per ciascun anno di frequenza e ove necessario presa visione della Scheda IPDA (Questionario informativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento) per ogni bambino in entrata dalla Scuola dell'Infanzia.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Tale progetto prevede la stesura e l'attuazione di un piano d'intervento per promuovere la continuità educativa didattica e favorire un passaggio armonico e graduale da un grado di scuola ad un altro.

AREA RACCORDO/ORIENTAMENTO

PROGETTO DI RACCORDO E ORIENTAMENTO

Il progetto intende favorire la continuità didattica ed educativa fra gli ordini di scuola per migliorare la reciproca conoscenza degli alunni; promuovere il successo formativo previa articolazione del Curricolo Verticale mirato ad accertare l'evoluzione delle competenze o eventuali carenze degli alunni.

Si effettuerà il seguente percorso:

- visita da parte degli alunni della scuola Primaria alla scuola Secondaria di I grado per conoscere l'ambiente e le sue strutture;
- realizzazione di alcune attività didattiche in collaborazione con i professori e gli alunni della scuola Secondaria di I grado quali laboratori espressivo, artistico, informatico, linguistico, di drammatizzazione, di educazione fisica.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Favorire la continuità didattica ed educativa fra gli ordini di scuola
- Migliorare la reciproca conoscenza degli alunni
- Promuovere il successo formativo

AREA DEL SUPPORTO DIDATTICO EDUCATIVO

PROGETTO DIDATTICO ED EDUCATIVO – BES

B.E.S. (Bisogni educativi speciali)

I progetti di questa area tendono a sostenere e a recuperare abilità e competenze di base per offrire pari opportunità anche agli alunni in situazioni di svantaggio, attraverso:

- Corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri, tenuti da mediatori/facilitatori culturali (messi a disposizione dall'Amministrazione comunale) e da insegnanti della scuola.
- Accoglienza/inclusione alunni stranieri tramite la formazione di una commissione mista che si occupa di predisporre procedure e materiali per l'inserimento, con le modalità previste nel protocollo d'intesa del nostro istituto.
- Attività di inclusione per gli alunni/e diversamente abili che si avvalgono dell'opera integrata del Gruppo di lavoro per l'Integrazione, insegnanti di sostegno e ASL.
- Attività di recupero e/o potenziamento per alunni con DSA e BES, con le modalità previste nei protocolli d'intesa del nostro istituto.

Queste attività saranno svolte nelle ore di compresenza degli insegnanti con interventi individualizzati o a piccoli gruppi, all'interno della classe o a classi aperte in cui modalità di attuazione, strategie, metodologie e strumenti vengono illustrati con l'articolazione di progetti strutturati allo scopo dalle singole interclassi, all'inizio dell'anno scolastico.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Recupero di abilità e di competenze di base
- Permettere ad ogni alunno di svolgere attività adeguate alle proprie capacità
- Promuovere il possesso di basilari strumenti logico-matematici attraverso interventi che siano più idonei a corrispondere alle potenzialità del singolo alunno o del piccolo gruppo
- Impedire che le condizioni di svantaggio legate a divari culturali, linguistici o scarsità di stimolazioni intellettive si trasformino in difficoltà;
- Promuovere basilari strumenti linguistici e matematici, attraverso interventi che siano più idonei e corrispondenti alle potenzialità dell'alunna

AREA DELL'AMPLIAMENTO E DELL'APPROFONDIMENTO

PROGETTO TEATRO

Il progetto intende organizzare e promuovere attività teatrali costruendo una sinergia tra insegnanti, bambini, genitori ed eventuali specialisti.

Le attività teatrali proposte mirano a favorire lo sviluppo armonico del bambino e si considerano come un'opportunità di accompagnamento alla crescita nei termini di sviluppo emotivo, relazionale.

Sono previsti i seguenti momenti teatrali:

- Mese di dicembre: spettacoli in palestra realizzati dagli insegnanti
- Mese di aprile/maggio: spettacoli a teatro realizzati dagli insegnanti in collaborazione con eventuali specialisti.

L'amministrazione comunale, nell'ambito del diritto allo studio, ci permetterà di usufruire gratuitamente dell'affitto del CINETEATRO IDEAL per una giornata necessaria al progetto.

In sede di verifica del costo totale del progetto (affitto teatro, Siae, specialisti) potrà rendersi necessario l'utilizzo di parte del contributo volontario genitori e/o di una eventuale spesa minima aggiuntiva a carico delle famiglie.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Arricchire l'offerta formativa.
- Migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazione del copione
- Sviluppare la creatività
- Stimolare l'interesse e la partecipazione
- Saper riconoscere e utilizzare le proprie e altrui emozioni favorendo lo scambio nelle relazioni di gruppo.

TEATRO/LABORATORI in lingua inglese

Proposta di teatro/storytelling/workshop in lingua inglese condotto da enti accreditati Miur e/o da personale madrelingua inglese. La proposta formativa si articola in una mezza giornata o in varie giornate articolate durante l'anno e raggruppate in pacchetti orari di 1h o 1h e 30 minuti, in lingua inglese. Ogni spettacolo e/o workshop è interattivo, graduato ed articolato e composto da più sketches a seconda del livello di conoscenza della lingua e sulla falsariga dei programmi ministeriali. Ciascuna sezione focalizza una funzione linguistica, una struttura grammaticale, una

difficoltà di pronuncia, un'area semantica. I temi spaziano da situazioni quotidiane ad aspetti culturali dei paesi madrelingua, da soggetti socialmente educativi a storie e personaggi della letteratura.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

I progetti di questa area tendono ad arricchire l'offerta formativa di base della scuola, al fine di valorizzare al massimo le risorse individuali.

- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese (classe prima);
- Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano (classe seconda);
- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (classe terza, quarta e quinta).

PROGETTO EDUCAZIONE FISICA: "A SCUOLA DI SPORT"

I progetti di questa area tendono ad arricchire l'offerta formativa di base della scuola, al fine di valorizzare al massimo le risorse individuali.

Questo progetto è indirizzato ai bambini della scuola Primaria in considerazione della particolare fase dello sviluppo psico-fisico in cui si trovano che costituisce un periodo particolarmente consono all'apprendimento e alla strutturazione di schemi motori dinamico-general e segmentari.

Il **progetto "A scuola di sport - Lombardia in gioco"**, valorizza l'attività motoria nella scuola primaria, promuovendo stili di vita attivi e diffondendo la cultura del movimento nelle comunità scolastiche.

Gli esperti coinvolti nella realizzazione del progetto saranno appositamente formati e avranno il compito di perseguire obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva
- Favorire la cultura del movimento
- Aumentare le competenze motorie cognitive sociali emotivo/affettive, seguendo le Indicazioni nazionali di Educazione Fisica per il curriculum del primo ciclo d'istruzione quali ad esempio l'acquisizione di abilità trasversali (conoscenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, grafico-icone);
- Consolidare il modello di un'equipe (insegnante, esperto, tutor)

PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

Le nuove tecnologie hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare: i ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana, giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale.

Essi sono abituati a rapportarsi quotidianamente con una tecnologia complessa e avanzata. Tutto ciò non può essere ignorato dal mondo della scuola, che deve fare suo questo nuovo linguaggio per comunicare meglio con gli studenti e offrire una didattica più efficace. Si ritiene necessaria, per le scuole del nostro Istituto, l'introduzione di una strumentazione tecnologica e multimediale a supporto del percorso di formazione.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Attraverso la flessibilità degli strumenti digitali, il progetto mira a incoraggiare la ricerca e la progettualità degli alunni, a favorirne la creatività, la capacità di esplorazione e sperimentazione, e ad agevolare l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto vuole offrire a tutte le classi della scuola primaria la possibilità di frequentare regolarmente la biblioteca scolastica per permettere a tutti gli alunni di usufruire dei prestiti di libri.

Ogni mese la biblioteca scolastica resterà aperta una giornata grazie alla collaborazione di alcuni genitori che aiuteranno gli insegnanti nella gestione dei prestiti e delle restituzioni dei volumi. Sarà istituito un calendario delle aperture in base al numero di genitori coinvolti e alle loro disponibilità orarie. Sarà prevista un'organizzazione interna delle classi per permettere a tutti la visita alla biblioteca

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Valorizzare l'ambiente biblioteca;
- Stimolare la curiosità e la passione per i libri e la lettura;
- Incentivare la partecipazione degli alunni e delle loro famiglie alla vita scolastica;
- Responsabilizzare e sensibilizzare gli alunni verso la cura di uno spazio e di beni comuni;
- Offrire a tutti gli alunni uguali opportunità di conoscenza e crescita.

PROGETTO TABAGISMO

Il progetto vuole offrire alle classi quarte della Scuola Primaria la possibilità di conoscere attraverso informazioni scientifiche il fenomeno del tabagismo e i rischi per la salute che esso comporta. Il progetto mira altresì a porre una solida base educativa negli alunni affinché valorizzino temi quali la salute, la sportività, l'amicizia costruttiva e la propria capacità di compiere scelte individuali e non condizionate da temi quali la moda, l'omologazione, la dipendenza, l'abitudine viziosa.

Gli specialisti della LILT di Milano si recheranno a scuola il 5 marzo 2020 dalle 14.00 alle 16.00 per presentare agli alunni delle tre classi questo controverso tema sociale sia attraverso informazioni scientifiche sia facendo leva sugli aspetti educativi da stimolare. Verranno usate le metodologie della lezione frontale, laboratoriale, ludica e la visione di slides. Successivamente all'incontro, le insegnanti nelle proprie classi riprenderanno i contenuti e i concetti presentati.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- arrivare a possedere conoscenze scientifiche e comprovate sul tema del tabagismo;
- riflettere sul concetto di salute a lungo termine e rafforzarlo;
- porre le basi per imparare a diminuire l'accettabilità sociale dell'abitudine al fumo;
- accrescere la percezione di pericolosità del fumo sulla salute propria e altrui, nonché sull'impatto ambientale degli scarti delle sigarette;
- rafforzare l'idea della scelta personale, forte e autonoma nel dire no al fumo senza sentirsi condizionati dal gruppo dei pari, dai cattivi esempi, dai media, dal lassismo sociale;
- riflettere sui concetti di rispetto e cura di sé e degli altri.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

Il Collegio Docenti annualmente approva la partecipazione dell'intera scuola o di singole classi a concorsi proposti da enti pubblici e/o privati.

USCITE DIDATTICO-EDUCATIVE

Le uscite didattico-educative rivestono un ruolo rilevante nel percorso formativo degli alunni e ne costituiscono un'importante parte integrante in quanto rappresentano significative occasioni di apprendimento attraverso esperienze dirette di quanto studiato in classe.

Vivere l'uscita didattico-educativa quindi permette agli alunni di toccare con mano una conoscenza affrontata e rendersi maggiormente consapevoli della realtà che costituisce il nostro contesto.

Per questo scopo vengono programmate attività di classe preliminari e posteriori all'uscita didattico-educativa affinché gli alunni possiedano tutti gli strumenti conoscitivi necessari per comprendere quanto vissuto durante l'esperienza.

L'uscita didattico-educativa permette agli alunni di conoscere meglio e direttamente il proprio territorio, quello vicino e quello un po' più lontano dal proprio contesto di vita quotidiana. Offre la possibilità di entrare in contatto con realtà utili ed interessanti che valorizzano il territorio e arricchiscono chi ne fruisce.

Altrettanto importante nelle uscite didattico-educative è l'occasione di relazionarsi all'esterno della scuola nel contesto sociale: gli alunni vivono la condivisione e la socializzazione con i compagni, gli insegnanti e con figure educative nuove e possono sperimentare e comprendere le dinamiche relazionali informali e formali in situazioni e proposte diverse dalla quotidianità scolastica. L'uscita didattico-educativa crea importanti occasioni di coesione e scoperta di sé e degli altri.

Le uscite didattiche sono organizzate coerentemente con le scelte didattico-educative che il Collegio Docenti compie in base al Progetto didattico dell'anno scolastico in corso e possono essere pianificate sia nell'ambito del territorio comunale che extra-comunale. Ogni uscita didattico-educativa viene proposta dagli insegnanti alle famiglie le quali possono esprimere il proprio parere sull'organizzazione dell'evento.

Potranno essere proposte:

- uscite con esperienza laboratoriale specifica con esperti;
- spettacoli teatrali presso teatri in zona;
- visite a città di interesse culturale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Le uscite didattico-educative devono contribuire a:

- migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti;
- migliorare l'adattamento alla vita di gruppo;
- educare alla convivenza civile;
- sviluppare il senso di responsabilità e autonomia personale al di fuori dell'ambiente conosciuto;
- sviluppare un'educazione alla sensibilità ecologica e ambientale;
- acquisizione di nuove conoscenze e consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta;
- favorire la conoscenza di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio;
- imparare a considerare le caratteristiche e le esigenze del proprio territorio.

AREA DELL' EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE

PROGETTI EDUCAZIONI

Il concetto di “**convivenza civile**” comprende tutto ciò che riguarda il far bene a se stessi per contribuire al bene della collettività; così intesa la convivenza civile risulta sintesi di tutte le “**educazioni**”. La presenza del Consiglio Comunale dei Ragazzi costituirà un veicolo per la promozione di iniziative inerenti le varie educazioni.

Buona parte dei progetti di quest'area sono stati concordati fra docenti e Amministrazione Comunale e finanziati con i fondi del Diritto allo studio, inseriti nel Piano Scolastico Comunale.

Le programmazioni individuali dei docenti e dei Consigli di classe sono orientate allo sviluppo di tutte queste educazioni; in particolare, a livello di Istituto, compatibilmente con i bisogni e le risorse, vengono attuati i seguenti progetti:

EDUCAZIONE ALIMENTARE

In collaborazione con Sodexo

É dimostrato come una corretta alimentazione sia fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita.

La consapevolezza che proprio in età scolare si impostino e consolidino le abitudini alimentari del bambino, impone alla scuola l'assunzione di un ruolo determinante quale agenzia formativa anche in questo settore. Inoltre, essa può assolvere il delicato ed emergente compito di educare e guidare non solo gli allievi ma anche le famiglie e la collettività. Scopo primario deve essere la realizzazione e la diffusione di un processo di recupero di corrette abitudini alimentari, per contribuire allo sviluppo di uno stile alimentare salutare, legato alle tradizioni culturali e culinarie del territorio, attraverso la riappropriazione del patrimonio alimentare regionale e nazionale.

Durante le ore curricolari ci saranno interventi con personale specializzato (Sodexo) volti a far acquisire abitudini alimentari corrette e prevenire i disturbi alimentari.

Verranno proposti diversificati progetti in base alle classi:

- **Per le classi prime “IL FAGIOLO MAGICO”**

Partendo dalla narrazione della storia di Richard Walker i bambini scopriranno i vari tipi di legumi e i vari modi di consumarli. Poi sperimenteranno come germogliano alcuni tipi di legumi, coltivando in classe alcuni semi piantati insieme.

- **Per le classi seconde “RACCONTIAMO LE FIABE CON GUSTO”**

Ogni alimento assaggiato, osservato, toccato, annusato, ascoltato facilita la convinzione che l'assaggio è una fase necessaria per la crescita fisica e non solo. Introduciamo i bambini all'utilizzo consapevole dei cinque sensi e dei quattro gusti.

- **Per le classi terze "FRUTTA: UN ARCOBALENO DI BENESSERE"**

Incentiviamo il consumo di frutta attraverso il gioco e con l'utilizzo dei sensi, per conoscere la stagionalità. Esperienza di manipolazione con la frutta.

- **Per le classi quarte "CHEF PER UNO SPUNTINO"**

Il progetto si svolge in refettorio. I ragazzi saranno invitati a preparare un esempio di sano spuntino: una bevanda e una deliziosa "Cheesecake". Protagonisti di quest'incontro saranno non solo la creatività e l'abilità nell'arte della cucina di ogni "Provetto chef", ma anche la frutta e la verdura con le loro proprietà, i loro colori, profumi, sapori. Al termine dell'attività i ragazzi assaggeranno le creazioni culinarie preparate con le proprie mani.

- **Per le classi quinte "CUOCHI SENZA FUOCHI"**

Il progetto si svolge in refettorio. I ragazzi verranno coinvolti nella preparazione di 2 sani spuntini realizzati con verdura e frutta: uno sfiziosissimo tramezzino e una golosa "Cheesecake". Protagonisti di quest'incontro saranno non solo la creatività e l'abilità nell'arte della cucina di ogni "Provetto cuoco", ma anche la frutta e la verdura con le loro proprietà, i loro colori, profumi, sapori. Al termine dell'attività i ragazzi verranno invitati ad assaggiare gli spuntini preparati con le proprie mani.

Inoltre sono previsti, per tutta l'utenza scolastica, i seguenti appuntamenti:

- La prima colazione a scuola, quale stimolo e buon esempio per l'inizio di una corretta giornata alimentare;
- Merendiamo insieme, per festeggiare la fine dell'anno scolastico consumando una merenda sana e nutrizionalmente equilibrata.

PROMOZIONE DELLA LETTURA

In collaborazione con la Biblioteca

Per le classi terze della scuola primaria "BIBLIOQUIZ" - un modo per conoscere giocando le attività della biblioteca, le possibilità che il sistema bibliotecario offre, ed un primo approccio giocoso alla letteratura per l'infanzia;

per le classi quinte della scuola primaria Viaggio nel mondo del libro: brevi laboratori/giochi attraverso i quali i ragazzi potranno avvicinarsi al mondo del libro in modo divertente e coinvolgente. Attraverso l'esplorazione di vari mestieri (autore, tipografo, restauratore, editore, libraio...) i ragazzi scopriranno il processo produttivo del libro e i luoghi pubblici del sapere, come biblioteche e librerie. Gli incontri si svolgeranno presso la scuola a cura del personale della Biblioteca e dell'Ufficio Cultura/Istruzione.

EDUCAZIONE ALLO SPORT

In collaborazione con l'Ufficio Sport e le Società Sportive aderenti al Tavolo dello Sport comunale, sarà proposta agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado la conoscenza delle diverse discipline (ginnastica artistica, danza, calcio, karate, tennis, basket). Il progetto si svolgerà nella prima settimana del mese di ottobre. Il progetto si inserisce nel percorso di sensibilizzazione dei ragazzi all'adozione di corretti stili di vita fin dalla più giovane età.

USO CONSAPEVOLE E RISPETTOSO DEL CIBO

In collaborazione col Banco Alimentare

Incontro per le classi seconde sull'importanza di ridurre gli sprechi e sul Banco Alimentare, Ente no profit che recupera eccedenze alimentari e le ridistribuisce gratuitamente ad associazioni ed enti caritativi, soddisfacendo il bisogno di migliaia di persone.

COLLETTA ALIMENTARE A SCUOLA

In collaborazione col Banco Alimentare

L'Associazione Banco Alimentare Lombardia come prosecuzione del progetto iniziato lo scorso anno scolastico ha proposto al Comune la realizzazione della Colletta Alimentare a Scuola. Si chiede alla scuola la disponibilità di utilizzare uno spazio come centro raccolta. L'Associazione Banco Alimentare mette a disposizione i propri volontari per spiegare l'iniziativa, portare i cartoni e i sacchetti per la raccolta e alla fine ritirare il materiale. Il Comune cercherà tra i genitori dei volontari per suddividere e inscatolare il materiale.

PROGETTUALITÀ FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Nella seconda metà dell'anno scolastico si procederà all'elezione del nuovo Consiglio comunale dei Ragazzi, che dovrà eleggere il Sindaco e il Vice Sindaco.

Il nuovo CCR deciderà l'argomento relativo al progetto su cui concentrare il proprio mandato.

Le elezioni coinvolgono la classe quarta.

PARCO GRUGNOTORTO

Ripercorrere il viaggio dell'acqua del canale Villoresi per scoprire il paesaggio rurale e naturale del Parco Grugnotorto Villoresi.

Obiettivi: Imparare le differenze tra i vari paesaggi attraversati (antropico, rurale, naturale e ricreativo) del Parco Grugnotorto Villoresi. Scoprire la storia del canale e di come abbia influenzato negli anni la struttura ed ecologia del Parco. Conoscere, camminandoci dentro, il Parco attraverso tutti i suoi aspetti: storici, biologici e sociali.

Descrizione: seguendo lo scorrere del canale Villoresi passeremo lungo i percorsi del Parco imparando i concetti di corridoio ecologico, biodiversità, paesaggi naturali ed antropici, conservazione e partecipazione sociale. Gli alunni scopriranno la storia e l'evoluzione del Parco negli anni e ipotizzeremo insieme a loro quali potrebbero essere gli sviluppi futuri.

A chi è rivolto: classi quarte

Trasporto: linea 166 e/o ferrovie Trenord e, per Varedo, a piedi all'andata e con la linea Z205 al ritorno

Materiali forniti: Binocoli, mappe e tavole illustrate

PROGETTO EDUCATIVO SUL TEMA ACQUA

In collaborazione con CAP Holding Spa

Progetto rivolto alle **classi terze:** il progetto prevede delle lezioni in classe della durata indicativa di due ore, durante l'incontro degli educatori illustreranno agli studenti il ciclo dell'acqua. I bambini apprenderanno il percorso che la risorsa idrica compie per arrivare ai rubinetti di casa, riceveranno informazioni sulla qualità dell'acqua di rete e impareranno a leggerne l'etichetta. Scopriranno che l'acqua è una risorsa esauribile e che ci sono piccoli accorgimenti che si possono adottare per non sprecarla.

PROGETTO RACCOLTA DIFFERENZIATA

In collaborazione con Gelsia Ambiente

Progetto rivolto alle **classi terze – Rilaboratori in aula**

Gelsia Ambiente propone un incontro in classe, della durata di 2 ORE, così composto:

1^ ORA: FORMAZIONE Gli alunni individueranno tutte le tipologie merceologiche che compongono i rifiuti e saranno invitati a scegliere una o più azioni per migliorare la raccolta differenziata della scuola e/o della propria famiglia.

2^ ORA: LABORATORIO Verrà approfondita una delle frazioni della raccolta differenziata con esperimenti e prove.

In particolare le classi terze svolgeranno il seguente laboratorio:

LABORATORIO SULLA PLASTICA "POLIMERI INTELLIGENTI" - Gli alunni saranno coinvolti in semplici esperimenti per scoprire quali sono le caratteristiche e la riciclabilità, provando a costruire un polimero con il latte o con il mais.

Progetto rivolto alle **classi quarte: IO NON MI RIFIUTO**

Gelsia Ambiente propone un incontro in classe con gli alunni (1 ora) per spiegare il mondo dei rifiuti e presentare il nostro concorso. L'adesione prevede la scelta di uno dei tre temi e la partecipazione all'evento finale previsto nel mese di APRILE 2020.

SEZIONI DEL CONCORSO

- RI-CREO: - CREA UN LAVORO REALIZZATO ESCLUSIVAMENTE CON MATERIALE DA RICICLO

Elaborato di classe

Guardati in giro e usa la fantasia! Inventi e costruisci oggetti, ambienti (città, strade, montagne...), giochi, strumenti musicali, monumenti e altro, ma SOLO utilizzando materiale da riciclo e tanta creatività! - Dimensioni massime cm 160x120.

- RI-PRENDO: RIPRENDI SITUAZIONI CHE VALORIZZINO L'AMBIENTE

Elaborato di classe

Diventa un giovane reporter! Riprendi con delle foto (max 5) o con un video situazioni che valorizzano l'ambiente che ti circonda e il mondo dei rifiuti, valgono anche interviste a scuola e a casa!

- RI-LOGO: CREA IL LOGO DEL PROGETTO

Elaborati singoli

Metti alla prova la tua creatività...inventi il logo di IO NON MI RIFIUTO e se vincerai...diventerà una bellissima maglietta!!!

PROGETTO SULLA SICUREZZA

In collaborazione con la Protezione Civile

Per le classi Prime: una lezione teorica, per ogni singola classe, avente per oggetto temi riguardanti gli elementi naturali, (aria, acqua, terra e fuoco);

Per le classi Terze: due lezioni teoriche, a classi riunite, aventi per oggetto i temi sulla sicurezza in ambito scolastico e domestico. Inoltre una lezione pratica con l'utilizzo di mezzi di spegnimento del fuoco, in abbinamento ad una esercitazione di evacuazione del plesso scolastico;

Per le classi Quinte: una lezione teorica, per ogni singola classe, avente per oggetto temi riguardanti le organizzazioni di soccorso e le relative modalità di intervento.

EDUCAZIONE STRADALE - PROGETTO SULLA SICUREZZA

In collaborazione con la Polizia Locale di Varedo

Obiettivi: far conoscere ai bambini la figura dell'Operatore di Polizia Locale, i primi rudimenti sulla circolazione stradale da pedone e da ciclista e perché rispettare il codice della strada.

Metodologia dell'intervento: un incontro teorico (max 60 minuti sulle le varie regole della circolazione sulla strada e il comportamento da tenere in vista di pedone o conducente di bicicletta) più uno pratico in giardino (max 60 minuti).

PROPEDEUTICA MUSICALE

In collaborazione con l'Associazione Arte e Musica

Il canto è l'espressione musicale più spontanea e naturale che ci sia, nonché la più immediata del fare musica insieme. Cantando in gruppo il bambino si concentra sulla relazione che si va ad instaurare tra la propria voce e quella degli altri, imparando ad esprimere le proprie emozioni.

Progetto che prevede n. 2 incontri da realizzarsi entro le vacanze natalizie, nelle classi prime.

LA TEORIA DEI COLORI

In collaborazione col Gruppo Culturale Varedese

Il disegno è una delle prime forme di comunicazione del bambino, è un'attività allo stesso creativa e liberatoria. Attraverso la spiegazione del cerchio cromatico, impariamo a conoscere i colori: i colori primari, secondari e terziari.

Il progetto prevede lo svolgimento n. 3 ore di incontro per ogni classe (classi prime), la prima ora sarà teorica, le altre 2 saranno pratiche.

PROGETTO DI EDUCAZIONE EMOTIVA

In collaborazione con Fondazione per la Famiglia Edith Stein

Il presente progetto di educazione emotiva, inteso come strategia di prevenzione del disagio psicofisico, costituisce un vero e proprio lavoro di "alfabetizzazione emotiva" che guarda all'individuo nella sua totalità.

Finalità generale del progetto è quella di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, come strumento per imparare a sviluppare relazioni serene con sé stessi e con gli altri.

L'intervento si rivolge all'intera classe e viene declinato in modo differenziato a seconda dell'età, avendo ben presente che il gruppo di appartenenza, in questa fase evolutiva, gioca un ruolo fondamentale nell'orientare i processi di crescita.

Il progetto è rivolto alle classi terze, quarte e quinte.

Il percorso prevede n. 3 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe.

Per le classi terze: **IL COLORE DELLE EMOZIONI**. Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con sé stessi e con gli altri. Il percorso vuole quindi aiutare ciascun bambino a prendere contatto con il proprio mondo emozionale, nel rispetto di sé e degli altri, consapevoli che un clima relazionale sereno all'interno del gruppo classe è una condizione fondamentale anche per migliorare e favorire l'apprendimento. Il percorso accompagna i bambini alla scoperta delle emozioni fondamentali e, attraverso una modalità ludica, sarà possibile affrontare e riflettere anche su emozioni spiacevoli come paura e tristezza.

Per le classi quarte: **SO STARE NEL CONFLITTO**. È un percorso attraverso il quale si cerca di aiutare il gruppo classe e gli insegnanti nel potenziamento di reazioni emotive equilibrate e funzionali. Attraverso le proprie emozioni i bambini danno forma ai propri pensieri, agli apprendimenti, ai legami affettivi, al proprio percorso di crescita. Saper affrontare vissuti di rabbia, sconforto, delusione e condividere e riconoscere quelli di gioia, soddisfazione, entusiasmo sono capacità che richiedono impegno ed attenzione. Attraverso le attività proposte in questo progetto, il bambino comincerà a dare un nome alle proprie emozioni, inizierà a familiarizzare con esse e riflettere sia sulle proprie emozioni che su quelle che possono provare i compagni. In particolar modo, il focus è sulle emozioni coinvolte negli scherzi e nelle prepotenze; è importante saper riconoscere quando uno scherzo non si può più definire tale e quando occorre fermarsi perché si sta ferendo l'altro, sfociando in episodi di prepotenza o bullismo. Si desidera pertanto fornire ai bambini e alle bambine degli strumenti che possano aiutarli a comprendere le proprie emozioni e reazioni emotive, piacevoli e spiacevoli, per poterle successivamente gestire e trasformare. Ciò non vuol dire che non proveranno più emozioni spiacevoli, ne faranno senz'altro esperienza, ma anziché essere sopraffatti da esse, saranno in grado di riconoscerle, esprimerle e gestirle.

Per le classi quinte: **CRESCERE NEL CORPO E NEL CUORE**. Questo progetto vuole aiutare i bambini ad affrontare il tema dell'affettività e sessualità, favorendo la consapevolezza di come il corpo dia voce alle emozioni, ai sentimenti e alle relazioni affettive. È possibile incoraggiare i bambini a condividere all'interno del percorso scolastico i vissuti relativi al proprio benessere fisico, emotivo e cognitivo, soprattutto in relazione al cambiamento che si preparano ad affrontare in questa fase di vita. Non è facile parlare di affettività e sessualità con i bambini, anche perché il tabù agisce creando un clima di imbarazzo. Tra le paure degli adulti, quella che più frequentemente ci viene manifestata è se non sia negativo anticipare una scoperta spontanea della sessualità, che informare voglia dire forzare o condizionare crescita e scelte. Una rassicurazione a questo tipo di paura è rappresentata dalla consapevolezza che un'informazione corretta, adeguata alle varie fasce d'età, non è mai dannosa. Inoltre è importante offrire a bambini e ragazzi uno spazio per confrontare i propri vissuti emotivi e le proprie opinioni con adulti competenti. Questa proposta nasce dall'esigenza manifestata da parte dei docenti e dei genitori delle classi quinte di affrontare il tema dell'affettività e sessualità all'interno di una complessità multidisciplinare. Si vuole sostenere e consolidare in particolare la riflessione in merito alla dimensione emotiva, affettiva e relazionale di cui la sessualità è portatrice, nel rispetto dell'unitarietà della persona.