



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 – Cod. Uni. UF9L89
e_mail:mbic87100a@pec.istruzione.it- mbic87100a@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.edu.it - tel: 0362/580058

AREA DELL'ACCOGLIENZA

PROGETTO ACCOGLIENZA NUOVI ISCRITTI

Il progetto intende favorire e supportare il delicato momento dell'inserimento del bambino nella Scuola dell'Infanzia.

Si struttura:

Per tutti i bambini in entrata:

- Riunione di presentazione della scuola (Dicembre)
- Compilazione di un questionario informativo da parte della famiglia
- Riunione con le insegnanti di sezione (Giugno, dopo la formazione delle sez.)
- Invito alla festa di fine anno in giardino per condividere un momento ludico con i bambini già frequentanti
- Consegna di una cartelletta con materiale informativo e modulistica
- Definizione del calendario degli inserimenti
- Colloqui individuali coi genitori dei nuovi iscritti
- Inserimento scaglionato organizzato su tre settimane:

1° settimana frequenza 10,30 – 12,00

2° settimana frequenza 8,00 – 13,00

3° settimana frequenza 8,00 – 16,00 (orario completo)

Per i bambini provenienti dal Nido Comunale:

- Colloquio di presentazione con le Educatrici del Nido
- Scheda di presentazione compilata dalle Educatrici del Nido

Per i bambini provenienti dai Nidi privati del territorio:

- Colloquio di presentazione con la responsabile della struttura
- Scheda di presentazione compilata dalle Educatrici dei Nidi

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Si propone di:

- Far conoscere le insegnanti e la struttura scolastica ai genitori;
- Entrare in contatto con le nuove famiglie che fruiranno del nostro servizio.

PROGETTO “SISTEMA INTEGRATO 0-6”

Il progetto con la partecipazione di una rappresentanza del personale docente al tavolo di lavoro promosso dall'ente locale , si pone l'obiettivo di promuovere la continuità del percorso educativo dei bambini dalla nascita a sei anni, attraverso un lavoro di collaborazione e di governance tra e con le varie agenzie educative e non del territorio (nidi, scuole dell'infanzia, enti locali, ecc), per garantire pari opportunità di educazione, di istruzione , di cura , di relazione e di gioco superando le disuguaglianze e sviluppando nei bambini e nelle bambine potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento , in un adeguato contesto ludico , affettivo e cognitivo.

Il tavolo di lavoro territoriale , al fine di conseguire gli obiettivi della legge delega 65 /2017 a sostegno dei percorsi educativi da 0 a 6 anni si propone i seguenti:

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- qualificare il personale educativo e docente;
- promuovere il coordinamento psicopedagogico;
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico;
- concorrere a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorire l'inclusione di tutte le bambine e i bambini;
- accogliere le bambine e i bambini con disabilità certificata;
- rispettare e accogliere le diversità;
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie;
- favorire la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura dei bambini;
- promuovere la qualità dell'offerta educativa.

AREA RACCORDO/ORIENTAMENTO

PROGETTO DI INTERSCAMBIO E RACCORDO

Il progetto si propone l'intento di favorire la continuità educativo-didattica fra Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria per migliorare la reciproca conoscenza fra questi ordini di scuola e per sostenere lo scambio di competenze attraverso molteplici strategie di lavoro comune.

Questo Progetto di ampio respiro si concretizza attraverso:

- Attività didattiche proposte dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia ai bambini dell'Asilo Nido;
- Presentazione dei bambini in entrata da parte delle insegnanti dell'Asilo Nido (con supervisione di una pedagoga)
- Attività didattiche concordate tra le insegnanti dei due ordini di scuola da proporre ai bambini durante il momento dell'interscambio con le classi prime e quarte della Scuola Primaria Bagatti e le classi quarte della Scuola Primaria Kennedy;
- Compilazione di griglie di verifica utili alla formazione delle classi prime e che sono fornite direttamente dalle insegnanti delle due scuole primarie;
- Compilazione e consegna in segreteria del "Portfolio" per ogni bambino in uscita dalla Scuola dell'Infanzia contenente griglie di verifica per ciascun anno di frequenza;
- Compilazione e consegna in segreteria della Scheda IPDA (Questionario informativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento) per ogni bambino in uscita dalla Scuola dell'Infanzia.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Favorire la continuità educativo-didattica fra i vari ordini, per migliorare la reciproca conoscenza e per sostenere lo scambio di competenze attraverso molteplici strategie di lavoro comune.

La commissione Curricolo Verticale ha prodotto una batteria di prove da somministrare, in condizioni idonee e pre-ordinate, ai bambini in uscita.

AREA DEL SUPPORTO DIDATTICO ED EDUCATIVO - BES -

PROGETTO MULTICULTURA

Da anni si evidenzia l'incremento del numero di alunni extracomunitari, assistiamo quindi al fenomeno di una "società in movimento, caratterizzata da ampie e profonde trasformazioni".

La realtà del territorio in cui sorge la nostra scuola si rispecchia in questa analisi, per cui i docenti mettono in atto un progetto le cui finalità sono l'accoglienza e l'inclusione dei bambini di altre culture.

Accoglienza e inclusione alunni stranieri

Vista l'importanza della relazione da instaurare con le famiglie in questo ordine di scuola il progetto prevede

- la traduzione di parte della modulistica nelle varie lingue delle etnie presenti sul territorio
- la presenza, laddove necessita, di mediatori culturali.

B.E.S. (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) E DVA

L'intervento si propone di sostenere e/o sviluppare abilità e competenze di base dei bambini in condizione di svantaggio (nei suoi vari aspetti) inseriti nella scuola attraverso

- La partecipazione e la collaborazione delle insegnanti ad una commissione di Istituto che predispone procedure e materiali per l'inserimento, il sostegno e la verifica del lavoro svolto con questi bambini attraverso le modalità previste nel protocollo d'intesa del nostro istituto.
- Attività didattico-formative per i bambini/e DIVERSAMENTE ABILI. Tale intervento si avvale della collaborazione sinergica tra
 - Insegnanti di sezione
 - Insegnanti di sostegno statali ed educatrici comunali
 - G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'Inclusione)
 - Specialisti dell'U.O.N.P.I. A.
 - Specialisti di altre strutture ospedaliere e private del territorio

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- accoglienza e integrazione dei bambini di altre culture e dei loro familiari;
- sostenere e/o sviluppare abilità e competenze di base dei bambini in condizione di svantaggio

AREA AMPLIAMENTO E DELL'APPROFONDIRIMENTO

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE

Annualmente le docenti predispongono un Piano Annuale che prevede un tema centrale o più temi a cui si ispirano le attività didattico-educative per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi educativi specifici di apprendimento previsti dalle Indicazioni nazionali Ministeriali. Il Piano Annuale delle Attività Educative viene pubblicato ed aggiornato annualmente sul sito dell'Istituto.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Gli obiettivi sono formulati all'interno del piano stesso che è consultabile sul sito dell'Istituto.

PROGETTO "IL TEATRO ... VA A SCUOLA"

Il progetto intende, attraverso la proposta di rappresentazioni teatrali all'interno dei locali scolastici e a cura i specialisti, far scoprire al bambino le emozioni (paura, gioia, curiosità, attesa), provare piacere sviluppando la propria immaginazione e soprattutto condividendo con gli altri le proprie sensazioni davanti ad una rappresentazione teatrale proposta.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Educazione emotiva, sviluppo della propria immaginazione, creatività ed empatia. Attraverso la proposta di rappresentazioni teatrali si intende portare i bambini a:

- ampliare gli orizzonti culturali
- potenziare e rafforzare la capacità di ascolto e di attenzione
- sperimentare e comprendere linguaggi espressivi diversi: parole, gesti, immagini, musica
- stimolare la fantasia e l'immaginazione
- condividere con il gruppo situazioni emotive: allegria, paura, tristezza

PROGETTO "SALUTIAMOCI A TEATRO"

Il progetto intende organizzare e promuovere momenti di incontro e collaborazione tra insegnanti, bambini e genitori.

Ogni anno i genitori della scuola sono chiamati a collaborare attivamente per l'organizzazione e l'attuazione della FESTA A TEATRO dedicata a tutti i bambini; durante questo momento i bambini grandi si esibiscono presentando sul palco: due canzoni animate e/o un piccolo saggio finale del progetto di Ed. motoria o di Inglese se attivato.

Sono previste due serate a teatro nel mese di Maggio:

Una interamente riservata ai bambini dell'ultimo anno e alle loro famiglie;

La seconda dedicata a tutti i bambini di 3 e 4 della scuola, alle loro famiglie e alla cittadinanza

La spesa dell'affitto della sala teatro è sostenuta dai genitori. Una convenzione dell'Amministrazione Comunale ci permetterà di usufruire gratuitamente di una delle serate necessarie al progetto; le altre spese previste resteranno a carico dei genitori.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Arricchire l'offerta formativa.
- Comprendere messaggi di testi musicali.
- Saper utilizzare il linguaggio mimico-gestuale e motorio-musicale.
- Saper ascoltare e concentrarsi.
- Incentivare il bambino a impegnarsi e lavorare in gruppo, per concentrarsi insieme verso un obiettivo comune: la riuscita dell'esibizione.
- Sapersi rapportare con il pubblico

PER I BAMBINI, I DOCENTI E I GENITORI:

- Instaurare stretta collaborazione scuola/famiglia/territorio.

PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA

Il primo oggetto che il bambino percepisce è il proprio corpo: la costruzione dello schema corporeo, ossia l'organizzazione delle sensazioni relative ad esso, è il punto di partenza delle sue diverse possibilità di azione. Attraverso il linguaggio corporeo il bambino manifesta le proprie emozioni più profonde ed entra in sintonia con il gruppo dei suoi pari e con l'adulto.

Accompagnati anche dalla musica intraprenderanno lo straordinario percorso alla scoperta del loro corpo, delle sensazioni e delle possibilità date dal movimento armonico nello spazio.

Il progetto è rivolto ai bambini dell'intero gruppo classe ed è gestito da specialisti esterni in collaborazione con le insegnanti di Sezione. L'attuazione del progetto da parte di uno specialista è vincolata:

- al finanziamento che la scuola riceve dall'Amministrazione Comunale ogni anno scolastico garantendo la copertura finanziaria (Diritto allo Studio)
- alle scelte didattico-educative che il Collegio Docenti compie in base al progetto dell'anno scolastico in corso.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Attraverso la proposta del progetto si intende portare i bambini a:

- sperimentare il "corpo" come luogo di esperienza e conoscenza di sé
- privilegiare l'espressione di sé attraverso il gioco
- sviluppare l'aspetto socializzante e comunicativo dei bambini attraverso l'attività motoria
- favorire la capacità di interagire in modo costruttivo e propositivo con l'altro
- attivare i potenziali evolutivi di ogni singolo

PROGETTO INGLESE - ENGLISH FOR KIDS

Il progetto si propone di offrire una prima alfabetizzazione e avvicinamento alla fonetica e alle sonorità della lingua Inglese attraverso giochi, canti, filastrocche ecc.

Il progetto, se attuato, interesserà i bambini di 5 anni.

I costi del progetto saranno a carico dei genitori.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Con il progetto si intende portare i bambini a :

- sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera;
- prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;
- stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
- permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

PROGETTO DIDATTICA DIGITALE

Le nuove tecnologie fanno ormai parte integrante della realtà quotidiana dei bambini: giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale.

Anche la Scuola dell'Infanzia non può permettersi di ignorare questa nuova opportunità. Occorre utilizzare questo nuovo linguaggio per ampliare e diversificare l'approccio ai contenuti offrendo una didattica più efficace a tutti i bambini ed in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali. In particolare si attua nella scuola una: PICCOLA ESPERIENZA DI APPROCCIO AL MONDO DEL COMPUTER

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Questo progetto è pensato per sensibilizzare il bambino verso l'uso del computer fin dalla Scuola dell'Infanzia, permettendogli di svolgere svariate attività in modo giocoso e divertente nel rispetto dei suoi tempi e usando le modalità più adatte alla sua età. I bambini costruiranno così una buona base di partenza per quello che sarà il loro rapporto futuro con la tecnologia.

Obiettivi:

- conoscere il computer e le parti che lo compongono, case, tastiera, mouse, monitor
- avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, costruire per sviluppare la fantasia
- potenziare il coordinamento oculo-manuale attraverso l'uso del mouse
- orientarsi nello schermo del monitor
- utilizzare la tastiera
- prima conoscenza del programma per la scrittura "WORD" per scrivere semplici vocaboli
- saper utilizzare il programma per il disegno "PAINT"
- saper utilizzare il gioco "TANGRAM" per realizzare svariate figure e composizioni
- saper utilizzare "DRAWING FOR CHILDREN" per l'orientamento nello spazio e classificare per forma e colore
- acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione interagendo con il gruppo dei compagni

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

Il Collegio Docenti annualmente approva la partecipazione dell'intera scuola o di singole sezioni/classi a concorsi proposti da enti pubblici e/o privati.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

L'obiettivo è quello di mantenersi sempre attenti e aperti alle iniziative del territorio e degli enti pubblici che offrono occasioni di ampliamento dell'offerta formativa.

USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche sono organizzate coerentemente alle scelte didattico-educative che il Collegio Docenti compie in base al Progetto didattico dell'anno scolastico in corso e possono essere pianificate sia nell'ambito del territorio comunale che extra-comunale.

Potranno essere proposte:

Uscite con esperienza laboratoriale specifica con esperti

Spettacoli teatrali presso teatri in zona

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Con la proposta di uscite didattiche si intende:

- acquisire nuove conoscenze
- condividere con i coetanei un'esperienza formativa al di fuori del contesto scolastico
- ampliare gli orizzonti culturali
- adeguare il proprio comportamento a contesti diversi da quello scolastico
- sviluppare il senso di responsabilità e autonomia
- esplorare e conoscere nuovi ambienti

DOCUMENTAZIONE, PUBBLICIZZAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL LAVORO ANNUALE

Tutto il lavoro svolto annualmente è sempre documentato, valorizzato e poi anche condiviso con tutti i genitori e i bambini in una MOSTRA A FINE ANNO.

Attraverso la documentazione la conoscenza può diventare sapere condiviso e risorsa comune.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- rendere visibili le proposte degli adulti ma anche e in modo interconnesso, le esperienze e gli apprendimenti dei bambini e in generale della comunità scolastica offrendole in modo organizzato allo sguardo di chi le abita, di chi vi transita e di chi le vuole conoscere;
- narrare e descrivere attività di carattere educativo, percorsi ludici, percorsi di apprendimento, attività didattiche di varia natura, laboratori;
- raccontare il valore della quotidianità e l'importanza delle micro esperienze rivolte ai bambini e alla famiglie;
- rintracciare e focalizzare alcune peculiarità professionali rileggendo e riscrivendo le buone pratiche educative per renderle disponibili anche agli altri.

PRODOTTI:

- esposizione nelle classi e negli spazi comuni degli elaborati e delle esperienze materiche dei bambini;
- raccolta a fine anno degli elaborati individuali e/o di gruppo dei bambini, secondo un percorso cronologico;
- produzione di fotografie digitali per rendere visibili i percorsi realizzati nelle singole sezioni;
- durante la festa di fine anno, allestimento di uno spazio in cui proiettare con la Lim: fotografie di momenti ludico educativi realizzati e vissuti nelle varie sezioni e nella scuola.
- allestimento della MOSTRA A FINE ANNO: Tutti i lavori prodotti saranno esposti in un percorso cronologico, allestito con l'aiuto dei bambini, in cui far emergere, ripensare e dichiarare con i prodotti il senso del lavoro di un intero anno, proponendolo anche all'attenzione dei genitori.

PROGETTO BIBLIOTECA

IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Il progetto è rivolto ai bambini di 4 anni e prevede l'esperienza in biblioteca caratterizzata da letture animate, giochi senso percettivi ed esperienza di prestito libri.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- attivare un complesso di attività che mirino a promuovere l'attitudine positiva alla lettura;
- favorire un approccio affettivo ed emozionale al libro;
- ascoltare, capire, memorizzare e stimolare interesse, piacere, curiosità;
- educare alla lettura delle immagini;
- potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura;
- migliorare le abilità linguistiche e comunicative;
- arricchire le competenze espressive e relazionali;
- creare occasioni di incontro tra bambini e realtà culturali come la Biblioteca;

AREA DELLA CONVIVENZA CIVILE

EDUCAZIONE STRADALE: “LA STRADA IO LA CONOSCO”

In collaborazione con la POLIZIA LOCALE di Varedo

L’educazione stradale presenta forti connessioni con gli aspetti di carattere sociale e morale che conducono allo sviluppo di una coscienza etica, rispettosa degli altri.

L’educazione stradale si colloca agevolmente nel quadro dell’impostazione curricolare della Scuola dell’Infanzia; si tratta di recuperare quanto di positivo esiste nell’esperienza che il bambino compie nella strada, per aiutarlo a decodificarla ed interpretarla in maniera sempre più significativa.

Gli interventi di questa area mirano a sensibilizzare i bambini e a far acquisire loro dei comportamenti corretti che favoriscano la sicurezza stradale attraverso situazioni giocose e l’allestimento di un percorso stradale che simuli le principali situazioni a rischio sulla strada. Il progetto è rivolto ai bambini di 4 anni ed è attuato con la collaborazione della Polizia Locale e dell’amministrazione Comunale.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Controllare e coordinare i movimenti in base alle regole
 - Eseguire percorsi simulati nel rispetto delle regole
 - Conoscere il semaforo e i significati dei suoi colori
 - Riconoscere, denominare e descrivere i segnali stradali e la loro forma
 - Conoscere i comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada
 - Conoscere la figura e il ruolo del vigile
 - Eseguire e rispettare le azioni che indica il vigile
-

EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ: “FESTE A SCUOLA: Condividiamo la gioia e l'allegria”

Vengono promosse dalla Scuola, una serie di iniziative finalizzate a coltivare l'affettività e il senso di appartenenza a un gruppo con l'attuazione del

- PROGETTO FESTA DI NATALE

Il progetto intende organizzare e promuovere

- momenti di incontro fra i bambini di tutte le sezioni come momenti di festa in comunità in cui particolare attenzione è riservata al rispetto di ogni diversità.

- momenti di festa con i genitori con un “piccolo spettacolo” che si conclude con un momento conviviale

- PROGETTO FESTA DI CARNEVALE

Il progetto intende organizzare e promuovere momenti di incontro fra i bambini di tutte le sezioni nell'ottica di vivere questo momento di divertimento in comunità.

- PROGETTO FESTA DI FINE ANNO

Il progetto intende organizzare e promuovere momenti di incontro e collaborazione tra insegnanti, bambini e genitori.

Ogni anno è organizzata:

una FESTA DI FINE ANNO NEL GIARDINO DELLA SCUOLA organizzata dalle insegnanti per tutti i bambini con la partecipazione e l'aiuto dei genitori.

una SERATA DI FINE ANNO A TEATRO PER I GRANDI.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Il fare festa a scuola e' un'esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione.

Obiettivi:

- Collaborare creativamente durante l'organizzazione di una festa
- Esprimere sentimenti ed emozioni con il linguaggio del corpo
- Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e ad una comunità
- Conoscere il proprio ambiente e le sue tradizioni, rendersi conto della loro ricorrenza, individuarne i simboli e gli elementi e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente
- Attuare momenti di incontro tra genitori e ambiente scolastico

- Stabilire rapporti di interscambio e collaborazione con i genitori
- Accettare e valorizzare la diversità come ricchezza
- Conoscere i diversi luoghi di vita dei compagni
- Sviluppare il senso del rispetto reciproco, dell'appartenenza ad un gruppo sociale e della collaborazione
- Coerenza con il progetto annuale

PROGETTO: SICURI A SCUOLA

Gli interventi mirano a far acquisire dei comportamenti sani e corretti che favoriscano il mantenimento della nostra sicurezza.

Ogni anno i bambini vengono preparati dalle insegnanti ad assumere ed interiorizzare comportamenti corretti nel caso di un'emergenza-sicurezza a scuola.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Sensibilizzare alunni e docenti sul tema della sicurezza;
- Trasmettere a alunni e docenti le norme che regolano l'ambiente scolastico;
- Educare gli alunni alla sicurezza;
- Accrescere la conoscenza e la consapevolezza del rischio;
- Conoscere i rischi presenti al di fuori dell'ambiente scolastico;
- conoscere le procedure per la corretta evacuazione dall'edificio scolastico per garantire la sicurezza degli alunni.

EDUCAZIONE ALIMENTARE

In collaborazione con l'amministrazione Comunale e Sodexo

Gli interventi mirano a far acquisire dei comportamenti sani e corretti in ordine alle abitudini alimentari che favoriscano il mantenimento della nostra buona salute.

- verrà proposto un piccolo progetto di ed. alimentare rivolto ai bambini di 3 anni

STORIE E FILASTROCCHE A BOCCA PIENA

I protagonisti, personaggi di frutta e verdura, appaiono così più simpatici e amichevoli ai loro occhi.

- una Colazione a scuola per tutti i bambini una Merenda a scuola per tutti i bambini

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- acquisire corrette abitudini alimentari
- favorire un approccio positivo con il cibo attraverso esperienze ludiche
- valorizzare il rapporto personale del bambino con il cibo
- fornire adeguati contenuti di carattere nutrizionale collegati al vissuto concreto del bambino
- favorire la conoscenza delle proprietà nutrizionali e dei vari alimenti

IL MIO AMICO AMBIENTE DIFFERENZIO – RICICLO - RICREO

Le attività del progetto mirano a far acquisire dei comportamenti corretti in ordine alla salvaguardia e al rispetto verso l’ambiente come patrimonio di tutti da conservare.

La sensibilizzazione all’attenzione verso l’ambiente avviene, in primis, attuando nella scuola:

- Raccolta differenziata
- Attenzione a non sprecare inutilmente carta
- Rispetto e cura per il verde dei giardini della scuola
- Rispetto e cura per tutte le cose comuni all’interno della scuola e fuori.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Comportamenti comuni, buone pratiche per “star bene” nell’ambiente in cui si vive, tramite uno sviluppo sostenibile.
- Riduzione del consumo di carta, disegno e scrivo su fogli riciclati.
- Differenzio-riciclo-ricreo

RIUSO CREATIVO

Il progetto verrà proposto ai bambini grandi

Invece di buttare si può riutilizzare creare divertendosi.

Lasciare ai bambini il tempo e lo spazio per sperimentare i materiali destrutturati secondo le loro tempistiche.

I bambini hanno l'occasione di prendere gli oggetti, toccarli, lanciaarli, riprenderli, mescolarli con altri, insomma di tutto e di più.

L'insegnante rimane a disposizione per possibili suggerimenti e interventi.

Tutto è artisticamente utilizzabile e trasformabile.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Conoscere l'arte materica.
- Avvicinare i bambini all'utilizzo di materiale destrutturato per trovare diverse soluzioni di gioco.
- Composizione, sperimentazione, scomposizione dei materiali.
- Favorire lo sviluppo di competenze cognitive, motorie e creative.
- Lasciare correre la fantasia e l'ingegno dei bambini.