



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO Bagatti Valsecchi - VAREDO

Sede legale: P.zza Biraghi,5 - Uff. Segr.:V.le Sant'Aquilino,1 - C.F. 91074040154 - Cod. Uni. UF9L89
e_mail:miic87100d@pec.istruzione.it- miic87100d@istruzione.it web :www.icbagattivalsecchi.gov.it - tel: 0362/580058

Piano di Miglioramento

**Anno scolastico
2018-2019**

| |
|--|
| <p>Denominazione della scuola: Istituto Comprensivo BAGATTI VALSECCHI – VAREDO (MB) MIIC87100D Scuola dell'infanzia "G. Donizetti" Scuola primaria " Bagatti Valsecchi" Scuola secondaria di 1^ grado "M.G. Agnesi"</p> |
| <p>Area di miglioramento scelta: ESITI DEGLI STUDENTI : Risultati scolastici Risultati nelle prove standardizzate nazionali</p> |
| <p>Motivazione della scelta da parte della scuola: La scelta è motivata dall'analisi delle criticità del sistema organizzativo - didattico dell'istituto emerse attraverso la compilazione del questionario RAV. Promuovere il successo formativo attraverso il recupero e lo sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche è l'obiettivo generale posto dal Collegio dei docenti. Analizzare i risultati delle prove standardizzate INVALSI e perseguire il miglioramento degli esiti nella scuola primaria. La recente elaborazione di un curriculum verticale di istituto necessita di una verifica dell'efficacia in termini di esiti degli studenti. Necessità di armonizzare gli strumenti di valutazioni con i nuovi documenti di certificazione delle competenze. Attraverso la revisione del curriculum di istituto, l'analisi degli esiti, la riflessione su nuove modalità di didattica e valutazione, strategie di recupero, ci si prefigge il miglioramento degli esiti degli studenti. La scelta risulta coerente con quanto enunciato nel PTOF di istituto al punto 8 AZIONI DI MIGLIORAMENTO</p> |
| <p>Aspetti di miglioramento segnalati nel Rapporto di Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Programmare attività di recupero per l'apprendimento in matematica, italiano e inglese per la quarta e la quinta primaria, prima e seconda secondaria di primo grado.- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI in 5^primaria in italiano e matematica. |
| <p>Composizione del Gruppo di lavoro, nominativi e ruolo: Massimo Morselli – Dirigente scolastico Michele De Felice – docente animatore digitale Cristina R. Tau – docente vicario del DS</p> |

| |
|---|
| <p>Giuseppe Bianco – docente referente scuola secondaria di 1^ grado Germana Mantegazza – docente collaboratore del DS Greta Castenetto – docente funzione strumentale Ptof</p> |
| <p>Durata del Piano: Anno scolastico 2018 - 2019</p> |
| <p>Risorse finanziarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondo MIUR per il funzionamento didattico e amministrativo • Fondo diritto allo studio ente locale • FIS • Bonus per la valorizzazione della professionalità docente • Partecipazione ai percorsi formativi organizzati dall'ambito Lombardia 28 • Risorse derivanti da partecipazione a reti e convenzioni |
| <p>Risorse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale docente interno • Organico dell'autonomia • Esperti progetti ampliamento dell'offerta formativa • Personale ATA <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 DSGA ✓ 4 Assistenti amministrativi ✓ 14 collaboratori scolastici |
| <p>Risorse materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Aule informatica • Laboratori • PC, stampanti • Archivio digitale (in fase di realizzazione) |
| <p>Destinatari del Piano: Utenti dell'istituto comprensivo: studenti, genitori, personale della scuola e contesto territoriale</p> |
| <p>Finalità generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'offerta formativa e degli apprendimenti • Sviluppo delle competenze nell'ottica del curriculum verticale • Diffusione della cultura della valutazione e dell'autovalutazione • Definizione di indici di valutazione idonei a un sistema di qualità • Rendicontazione sociale |
| <p>Priorità e traguardi: Contenere al 15% l'insuccesso formativo in matematica e italiano nelle classi della scuola secondaria di 1^ grado. Raggiungere e superare il punteggio medio della Lombardia, per scuole con contesto socio economico e culturale simile, nelle prove standardizzate INVALSI per le classi 5^ primaria</p> |

Obiettivi specifici

- Promuovere un confronto costante tra i gruppi di lavoro dei tre ordini di scuola per l'applicazione e la revisione del curricolo verticale di istituto.
- Rielaborare i piani di lavoro alla luce del curricolo verticale per competenze.
- Elaborare nuovi strumenti di valutazione.
- Creare un archivio digitale per la didattica.
- Elaborare e somministrare prove comuni d'ingresso, intermedie e finali.
- Promuovere la formazione dei docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Incrementare la didattica laboratoriale.
- Promuovere delle azioni di tutoraggio e potenziamento per gli alunni in difficoltà e a rischio dispersione (scuola secondaria).
- Creare moduli didattici organizzati per il recupero degli apprendimenti.
- Rinnovare il progetto di orientamento della scuola secondaria.
- Potenziare la proposta di formazione e autoformazione sui temi della didattica innovativa e dell'inclusione.
- Migliorare la comunicazione con le famiglie.
- Potenziare la collaborazione con il territorio e gli enti esterni.

Descrizione degli obiettivi – Azioni e fasi di realizzazione

| AZIONI | FASI DI REALIZZAZIONE |
|--|---|
| Lavori della commissione curricolo verticale | n.2 incontri durante l'anno scolastico |
| Rielaborazione piani di lavoro dei docenti | Sett./ott. 2018 e in itinere |
| Implementazione archivio digitale | Tutto l'anno scolastico |
| Elaborazione e somministrazione prove di ingresso | Sett.2018 |
| Elaborazione e somministrazione prove comuni finali | Fine 1^quadrimestre- 2^quadrimestre |
| Elaborazione rubriche per la valutazione delle competenze. | Tutto l'anno scolastico durante le riunioni di programmazione delle interclassi scuola primaria e dei dipartimenti di materia scuola secondaria |
| Elaborazione e simulazione della prova di lingua straniera nuovo esame di Stato secondaria 1^grado (D.lgs n.62/2017) | Entro aprile 2019 |
| Installazione strumentazione nuovi laboratori informatici (PON – Ambienti digitali) | Entro febbraio 2019 |
| Realizzazione azioni previste dal PNSD | Tutto l'anno scolastico |
| Corsi interni per l'utilizzo delle tecnologie informatiche | Da marzo 2019 |
| Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa: ambito digitale e linguistico | Tutto l'anno scolastico |
| Progetto per il contrasto delle ludopatie e dipendenze scuola secondaria 1^grado | Gennaio 2019 |
| Settimana delle competenze e della didattica laboratoriale scuola secondaria di 1^grado | Dal 11/02/2019 |
| Azioni di tutoring per studenti in difficoltà e a rischio dispersione | Tutto l'anno scolastico |
| Attività di recupero per gruppi di livello italiano – matematica - inglese | Per la secondaria in due fasi (primo e secondo quadrimestre) anche in orario extracurricolare. Tutto l'anno scolastico. |
| Potenziamento linguistico (inglese e tedesco secondaria) | Da gennaio 2019 |

| | |
|--|---|
| Potenziamento in matematica per gli studenti di terza secondaria di 1^ grado | Da febbraio 2019 |
| Attività di recupero per gruppi di livello italiano – matematica – metodo di studio | Tutto l'anno scolastico |
| Partecipazione a concorsi (primaria e secondaria) | Tutto l'anno scolastico |
| Programmazione e realizzazione delle attività di orientamento per studenti e genitori. | Da settembre 2018 a gennaio 2019 |
| Settimana dell'inclusione proposta dal CTI | Marzo 2019 |
| Revisione progetto orientamento | Tutto l'anno scolastico |
| Promuovere attività di formazione professionale | Tutto l'anno scolastico |
| Attività di formazione e autoformazione/orientamento | Gennaio 2019 |
| Migliorare la fruibilità del registro elettronico e del sito web della scuola per comunicare e rendicontare l'azione dell'istituto (programmazione, valutazione degli studenti, offerta formativa, amministrazione trasparente, avvisi ecc.) | Tutto l'anno scolastico |
| Realizzare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa programmati con la collaborazione dell'ente locale (Comune di Varedo) e degli altri enti e istituzioni con cui la scuola collabora | Tutto l'anno scolastico |
| Verifica azioni piano di miglioramento da parte delle commissioni e del Collegio dei docenti. | Giugno 2019 |
| Verifica stato di attuazione del piano di miglioramento 2018/2019 da parte del gruppo di lavoro | Verifica intermedia: gennaio 2019 Verifica finale: da giugno 2019 a ottobre 2019 |
| Predisposizione di questionari di gradimento per i progetti rivolti ai genitori | Marzo/aprile 2019 |

Risultati attesi a medio e a lungo termine:

Come da descrizione dei traguardi alla sezione 5 del RAV INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

Metodi di valutazione finale:

- Monitoraggio dei processi
- Questionari per studenti, genitori, insegnanti.
- Esiti degli scrutini intermedi e finali
- Esiti delle prove INVALSI

Eventuali prodotti:

- Banca dati buone pratiche didattiche
- Curricolo verticale
- Rubriche valutative
- Prove comuni
- Verbali gruppi di lavoro e commissioni
- Archivio digitale