

POSSONO ACCEDERE AL BONUS:

- I DOCENTI DI RUOLO CHE HANNO PRESTATO SERVIZIO DI ALMENO 180 GIORNI NELL'ANNO SCOLASTICO DI RIFERIMENTO; DI CUI 120 DI EFFETTIVE ATTIVITA' DIDATTICHE
- I DOCENTI DI RUOLO CHE NON HANNO AVUTO RICHIAMI E/O SANZIONI NELL'ULTIMO TRIENNIO

Area Legge 107 – comma129			Sì	No	A volte	PUNTI
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Competenze del docente	Indicatori				
a).1Qualità dell'insegnamento	1.Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola	Il docente programma il proprio lavoro annuale e periodico in modo coerente con le Indicazioni Nazionali, il curriculum di scuola, le decisioni collegiali			/	1
	2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva...	- Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni			/	1
		- Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l'obiettivo di apprendimento			/	1
	3.Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	-Il docente gestisce con competenza la complessità della classe				MAX 3

	4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	- Il docente comunica con gli alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia			/	1
		- Il docente compila con tempestività il registro personale e di classe (primaria e secondaria)				MAX 3
		- Il docente compila con tempestività il registro personale e di classe (infanzia)			/	1
		- Il docente partecipa alle riunioni (OO.CC. programmazioni)				MAX 2
	5. Il docente assicura la sua presenza in servizio costantemente	Il docente è sempre stato presente a scuola garantendo il regolare svolgimento delle attività didattiche				MAX 5
a).2Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	- Il docente utilizza le preconoscenze degli alunni per impostare l'insegnamento			/	1
		- Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale (da documentare tramite progetti)				MAX 4
		- Il docente incoraggia e promuove negli alunni l'espressione di propri punti di vista, anche divergenti			/	1
	2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica,	-Il docente partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali ed istituzionali				MAX 4
	3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento(RAV PdM Piano scuola digitale)				MAX 6
	4. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	- Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali				MAX 3

	5. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto	- Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo			/	1
		- Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti e assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo			/	1
		- Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi			/	1
a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori ...	-Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni			/	1
		- Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari(VERIFICHE COMUNI Primaria e Secondaria) (PROGETTI COMUNI Infanzia) DOCUMENTARE				MAX 4
		- Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi rientranti nelle aree tematiche del piano triennale di formazione e con ricaduta a medio termine sull'istituto. In caso di trasferimento ad altro istituto il punteggio riconosciuto è pari alla metà .DOCUMENTARE - almeno 10 ore 1 punto - almeno 20 ore 2 punti -almeno 30 ore 3 punti - almeno 50 ore 4 punti - almeno 70 ore 5 punti - almeno 80 ore 6 punti			/	MAX 6

Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Indicatori				
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche						
b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni	- il docente sollecita partecipazione, proposte di didattica alternativa PARTECIPAZIONE A CONCORSI -il docente partecipa ad uscite didattiche SOLO SCUOLA DELL'INFANZIA (Documentare)				MAX 8
b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	- il docente ricorre costantemente all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione (Documentare)				MAX 5
		Il docente è impegnato in prima persona nell'alternanza scuola-lavoro			/	2

		- Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola (Open day – accoglienza – feste)				MAX 2
	2. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	- Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità - Il docente promuove in prima persona percorsi di orientamento personalizzati DOCUMENTARE				MAX 2
	3. Il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione	- Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione/CTS DOCUMENTARE				MAX 4

Area Legge 107 – comma 129	Competenze del docente	Indicatori				
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale						
c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	-Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe resolvendo le problematiche emerse				MAX 5
		-Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto				MAX 5
		-Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti		/	6	
		-Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso		/	5	
		Il docente svolge con efficacia una figura sistema (referente prevenzione bullismo, legalità, salute...)		/	5	
c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	- Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole (escluso per chi è retribuito come formatore)		/	10	

L'attribuzione del bonus prevederà massimo 3 fasce differenti. L'inserimento nella fascia sarà determinato dalla valutazione delle evidenze richieste dai criteri stabiliti dal comitato di valutazione, la quota corrispondente sarà calcolata al lordo dipendente. La quota minima, la quota massima, il valore di ciascuna area e la percentuale dei docenti da premiare costituiscono oggetto di contrattazione di Istituto.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE